

ارثر ت. كامينغز الابتدائية



دليل الطالب

Heraty الرئيسية: رايان
2017-18

ونثروب المدارس العامة بيان المهمة

مهمة ونثروب المدارس العامة هو تعزيز ودعم التعليم للطلاب قبل K-12 عن طريق تعليم الطلاب فى بيئة تعليمية لا يزال يعتبر تحديا تغذية. سنقوم باعداد الطلاب منتجة المواطنين الذين سوف يسهمون مجتمعهم والمجتمع العالمى فى القرن ال 21.

ايه. كامينغز الابتدائية بيان المهمة

فى مدرسة ا. ت. كامينغز, نعمل على تعليم واعداد تلهم جميع الطلبة على تحقيق امكاناتهم الكاملة مدى الحياة المتعلمين والمفكرين مساهمة منتجة فى مجتمعنا العالمى. معا سوف تعمل بنزاهة وتكون مسؤولة امام انفسنا, المدرسة والمجتمع, ورعاية امانة بيئة ايجابية.

تعهد طالبة كامينجز

كما طالب من مدرسة كامينجز فانى اتعهد بالعمل مع الموظفين وزملائى الطلاب انشاء مدرسة امانة وناجحة مكان للتعلم. واتعهد الافتوة او احد المارة. واتعهد ان اعدت كلية على احسن وجه. ارجو المساعدة عندما احتاج له مساعدة الاخرين عند الامكان. احترم جميع الموظفين والطلاب زملاء. سادلى الفرق!

الوصول الى مجموعة كاملة من البرامج التعليمية

جميع الطلاب, بصرف النظر عن العرق او اللون او نوع الجنس او الهوية او الدين او الاصل القومى او التوجه الجنسى او الاعاقة او التشرد, يتمتعون بحقوق متساوية فى الحصول على التعليم العام وبرنامج مجموعة كاملة من اى برامج التعليم المهنى والتدريب المهنى فى المقاطعات.

الفصل السادس: U. 2000d; 34 CFR 100,3 42 (و)ب(و) (EEOA: 20 U. 1703) و(؛ العنوان التاسع: U. 1681; 34 CFR 20 U. 35.130 12132 28 CFR 42; U. 794 34 CFR 401 29: 504; والباب 106.31, 106.34, 106.35; والباب 2004: 20; فكرة NCLB 300.110; U. 1400; 34 CFR 300.110; الباب الثالث, لجنة البورصة والاوراق المالية. 3121 (ج) (1) (ج) الباب العاشر جيم, ثا. 721, 722 (ز) (4); ماساتشوسيتس. المادة Const تعديل 5; 76. 5; c. 71A, s. 7; M.G.L. 114; 603 CMR 26.03 المعدل الفصل 199 من اعمال عام 2011.

يؤرخ للغائبين. يهدده والفصل

في حالة الطفل الذي تغيب عن المدرسة مدرسة الاباء اخطار استخدام مدرسة كامينجز-5543 الخط الساخن (617-846, الخيار 2). وعند العودة الى المدرسة بعد غياب, وفي حالات طلبات الفصل المبكر والتلاميذ ان يقدم الاباء توقيع الاقرار تبين تاريخ(s) سبب عدم العمل او الطرد من الخدمة. عندما تنشأ الحاجة الى فصل الطالب اثناء اليوم الدراسي, سيتبع الاجراءات التالية:

1. الوالد او الوصى او اى شخص يصل الى اصطحاب الطفل تقريراً وتحديد بنفسه الى مكتب شؤون الموظفين.
2. كلما نشأت مسألة فصل عن الطلاب والعاملين في المدارس ان تحاول التحقق من فصل بالاتصال الوالد او الوصى او استجواب الطفل.
3. ويتم تشجيع الاهالى على ارسال مذكرة عند انجاب طفل.
4. تحت جى 76, c. 1, من الضروري التغيب الطالب قد لا تتجاوز 7 ايام فى اى 6 اشهر.

* طرد الطلاب لن يسمح للسير فى المنزل وحدهم.

السرعة الى المدرسة فى غاية الاهمية. الطلاب الى المدرسة بعد الابلاغ homeroom الجرس (8:25) تعتبر بطيئة. تكرار التأخر قد يؤدي الى اتخاذ اجراءات تاديبية. انظر قسم التأخر فى اطار الانضباط

الدخول/حضور السياسات

الاباء/الاصياء بتقديم تقرير الى مكتب المراقب فى ساحة لتسجيل الطلاب ميتكاليف والتقاط التسجيل الحزمة. الوالدين, او الوصى, تسجيل الطفل لأول مرة, يجب ان تقدم ادلة خطية على ما يلى:

1. شهادة الميلاد
 2. استمارة صحية توقيع طبيب
 3. اثبات الإقامة ونثروب, MA
- * انظر متطلبات التحصين تحت عنوان الصحة

فى حالة الوصول فى المدرسة

- يجب على الطلاب يصل المدرسة حتى الساعة 8:10 صباحاً, الا اذا كانت المشاركة فى النشاط قبل الذهاب الى المدرسة او شراء وجبة الافطار. يرجى قصارهاا للتقيد الى هذا الاطار الزمنى.
- لا يمكن دخول المبنى حتى الساعة 08:15 ا.م.

التسلط

ولمعالجة الاثار المدمرة على الاطفال التتمر يمكن ندبات دائمة على الثقة بالنفس والاعتداد بها الطفل فضلا عن الوفاء بولايات الفصل 92 من اعمال عام 2010 "قانون مقارنة البلطجة فى المدارس" (المادة 148), الذين صوتوا: 2323 ونثروب المدارس العامة وضعت منطقة واسعة سياسة واجراءات Anti-Bullying بروتوكولات الاستئساد والابلاغ عنها, فضلا عن خطة عمل البلطجة الوقاية يرجى الرجوع الى سياسة شاملة البلطجة والاجراءات المبينة فى التذييل فى هذه الوثيقة على موقع المدارس العامة حى ونثروب.

التقويم

فى بداية كل شهر, والسنة الدراسية, وترسل الرسالة الاخبارية مع كل طفل. كما تنشر التقويم على موقعنا. هذا الاجراء فعلا اداة الاتصال الرئيسية فى المدارس.

اجراءات الشكاوى

- ويكون كل مبنى المدرسة شكوى مدير يكون مسؤولا عن مساعدة الطلبة الذين يريدون توجيه او دعم فى معالجة المسائل المتصلة بالتحرش الجنسى او سوء سلوك جنسى. الشكوى مدير مدرسة كامينجز الرئيسى او مساعد.
- اى طالب يعتقد انه تعرض للمضايقة الجنسية الحق فى تقديم شكوى الشكوى المدير او المعلم. الشكوى خطيا, وان تحقيقا شاملا سيجرى الاستعراض.
- بيانا كاملا سياسة التحرش اجراء التحقيق من مكتب كامينجز المدرسة

المؤتمر: الاباء والمعلمين

فى اى وقت تزيد مؤتمرا مع موظفى المدارس, يرجى الاتصال المدارس فى التعيين. لا تتردد فى الاتصال المدرسة بشأن طفلك. يوجد مكان مخصص نصف ايام طوال السنة مؤتمرات الاباء والمعلمين.

سلوك/الانضباط

- ومن المتوقع ان يجرى التلاميذ انفسهم بطريقة تعكس شعور بالمسؤولية, والمواطنة الصالحة, ومراعاة حقوق الاخرين. المدرسة لن تتسامح مع الوقاحة او العنف باى شكل من الاشكال.
- ومن المتوقع ان يراقب التلاميذ اتباع قواعد النظافة الصحية الى غير مؤدى فى مظهرهم.
- مستلزمات التعليم الفعال اعداد وتنظيم النظام والانضباط.
- اننا نؤمن منضبطة رعاية الطلاب. ولذلك, هناك مجموعة من المدارس والصفوف معقولة الانظمة التى من المتوقع ان جميع الطلاب الالتزام.
- من حق كل طالب يشعر بالسعادة فى المدرسة. وينبغى ان تحترم كل طالب الغير والمساحة الشخصية. كل الطلاب فى تعلم تعيقها السلوك و/او اجراءات الطلبة الاخرين.

مدرسينا المعرفة بشأن السلوك الذى قد يكون من المعقول ان يتوقع من الاطفال, ونظرا الى العمر. العواقب ستكون مناسبة لنوع السلوك غير اللائق.

معظم مشاكل انضباط تعامل معلم الصف بالتنسيق مع ابائهم. عند الضرورة, البدائل الايجابية فى تحقيق تحسن فى سلوك الطلاب. مشاركة مستشار التكيف قد اوصى به.

المساعد الرئيسى وهى مسؤولة عن الرئيسية او بموافقتها على المدارس والصفوف القواعد والانظمة. انه يقدم كخبير الى المدرسين والاباء فى تحسين سلوك الطلاب. وفى الحالات التى لا تكون فيها مدرس و/او لم تستطع الام لتحقيق تغيير ايجابى, او مساعد سوف تشارك بصورة مباشرة فى عملية التاديب.

وبالخطوط المدراء المساعدون سلطة تعليق وتعيين الاعتقالات. سيتم اعلام الاباء الاعتقالات 24 ساعة مقدما.

*السلوك التعطيلى - اى عمل يعيق قدرة المعلمين على اجراء الدرس, يعطل تعلم الطلاب الاخرين او يؤثر باى شكل من الاشكال لبلادنا فى المبنى.

**الاحتجاز لفترة من الوقت بعد ساعات الدراسة بحد اقصى 30 دقيقة.

ان يستخدم كامينغز مدرسة "تقدمية", وتعدل انضباط سلوك غير مرغوب فيه من خلال مجموعة من الاجراءات التأديبية التي تنطبق على نحو متعاقب نتائج استنادا الى طبيعة وتاريخ طالبة بعينها سوء سلوك. انظر عنوان الانضباط فى التذييل الف.

ومن الامثلة على الجرائم التى يعاقب عليها القانون

| السلوك العدوانى | التصرف |
|---|--|
| | قد يؤدي سوء السلوك الحافلات دورات التعليق/ الغاء امتيازات حافلة. |
| العش او | الفشل انتحالك الموضوع و/او الاحتجاز |
| سلوك غير نزيه | سياسة انظر الشرف |
| *السلوك التعطيلي | اول جريمة اسفرت عن فقدان العمل الادارى ميزة تعطيل او النشاط المفضل |
| | الجريمة الثانية - المؤتمر الام الحرمان من المزايا الاضافية |
| | الجريمة الثالثة - قد يؤدي الى تعليق |
| انذار كاذب بوجود قنبلة | تعليق/اخطار ونثروب ادارة الشرطة. ويمكن الاشارة الى اجراءات تأديبية اخرى بما فى ذلك الطرد. |
| القتال/ | وقف التنفيذ الفعلى مشادة كلامية الاخطار المحتملة ونثروب ادارة الشرطة. |
| التزوير | قد تبرر الاحتجاز و/او التعليق |
| | انظر سياسة المضايقة Anti-Harassment |
| فالجهل العصيان/ اتخاذ اجراءات غير مناسبة | تعليق يبرر) |
| ** | Offens المفقودين الاعتقالات الاولى 1 - e الاحتجاز |
| | هاء - 2 الثانية offenses احتجازات اضافية للمؤتمر الابوية. |
| | استمرار جرائم - قد يؤدي الى تعليق. |
| حيازة او استخدام الشك/تحت التاثير او بحضور شخص ما الاتصال ونثروب الشرطة استخدام وامتلاك الكحول او المخدرات الاخرى | قد يؤدي الى تعليق/الطرد. |

حياسة او استخدام اى مادة ضارة
قد تتسبب فى ضرر مادي و/او
الطلبة
المصادرة. يمكن ان تبرر
تعليق/الطرد. الاتصال
قسم الشرطة Winthrop

استخدام اجهزة راديو/بيرتدى جهاز ipod ومشغل MP3, وسوء استخدام اى من هذه
اسطوانات, او هواتف خلوية او اجهزة اخرى الى المصادرة
الاتصالات والاجهزة ذات الصلة او الموسيقى او الام قد يؤدي الى
اثناء ساعات الدراسة. **ملاحظة**: الهواتف المحمولة اكثر خطورة الاجراءات التأديبية.
وجميع الاتصالات السلكية واللاسلكية
يجب ايقاف تشغيل الاجهزة فى جميع الاوقات.

*زوايا نبراس او يمكن استخدامها
لاغراض اكااديمية على المدرسين
التقديرية. يجب الغاء تنشيط خدمة الانترنت

حياسة و/او
وجود او استخدام
ولاعات السجائر, وعلب الخ
مصادرة. يمكن ان تبرر
تعليق اخطار
ونثروب ادارة الشرطة.

حياسة اسلحة او نموذج
اسلحة او اى مادة او
يمكن استخدام اداة
كسلاح.
قد يؤدي الى تعليق و/او
طرد او اخطار
ونثروب ادارة الشرطة.

التفتير الى المدرسة بعد فترة ما بعد 7 مرات Homeroom - موعد الاعتقال

السرقه
تعليق.
قد تبرر الاحتجاز و/او

رد.

التهديد بالايذاء الجسدى, شفويا او الكترونيا
يمكن ان تبرر تعليق و/او
الطرد.
قد يتطلب الامر اخطار ونثروب ادارة الشرطة.

ورمى الكرات الثلجية واللعب الصخور او اى
صواريخ اخرى.
تعليق.
قد تبرر الاحتجاز و/او

التخريب
قد يؤدي الى الاعتقال و/او

تعليق اخطار
ونثروب ادارة الشرطة.

ملاحظة:

- ما سبق هو ليس على قائمة كاملة من كل نوع من سوء السلوك. فى حالة تعشيق الطالب على نوع من السلوك لا من الناحية الفنية تدرج فى اى من الفئات المذكورة اعلاه, ستصدر ادارة التصرف ترى انه مناسب للجرم.

- المدرسة تحتفظ بحق اجراء الاشياء المصادرة حتى تسترد الام/الاصياء.
- فى المدرسة لا يتحمل المسؤولية عن اى اشياء مصادرة تركت فى نهاية السنة الدراسية الحالية.
- الطالب الحق فى الاجراءات القانونية الواجبة

طالب الحق فى محاكمة عادلة
فى ادارة الانضباط المدرسى يتم الحرص على احترام الحق فى محاكمة عادلة بموجب القانون لكل طالب. طبيعة الانتهاك الذى يحدد الاجراءات التى تتبع ادارة المدرسة. الاجراءات التأديبية الواجبة شامل للسياسات والاجراءات الواردة فى التذييل فى هذه الوثيقة على موقع المدارس العامة حى ونثروب.

المنهاج

كل طالب فى مدرسة يتلقى التالية كامينجز تخصيص دقيقة فى كل مجال من مجالات المواضيع:

| | |
|---|--------------------|
| اللغة الانجليزية الاداب (القراءة/الكتابة) | 120 دقيقة فى اليوم |
| الرياضيات | 90 دقيقة فى اليوم |
| العلم | 90 دقيقة/ الاسبوع |
| الدراسات الاجتماعية | 90 دقيقة الاسبوع |

وبالاضافة الى المنهج الاساسى فى كل رتبة على جميع الطلاب ان يشاركوا ايضا فى المناهج التالية خلال ستة ايام دورة تعليمية:

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| فن | 45 دقيقة (دورة مدتها 5 ايام |
| الكمبيوتر/ مكتبة التعليم | 45 دقيقة دورة مدتها 5 ايام |
| التربية البدنية. | 45 دقيقة (دورة مدتها 5 ايام |
| التربية الموسيقية | 45 دقيقة (دورة مدتها 5 ايام |
| Pods* | 45 دقائق دورة مدتها 5 ايام |

* (تخصيص الكتل بما فى ذلك العلم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات الفن والموسيقى, والمهارات الاجتماعية, والعافية والحواسيب)

الحراسة/الوصاية

اذا كانت هناك الوصاية القانونية و/او اثارها المدرسة يجب ان يكون واعيا, رجاء التأكد من نسخة من وثيقة قانونية متاحة فى مدرسة حماية طفلك.

اللباس والمبادئ التوجيهية

- الزى الملائم المهم بيئة التعلم فى كامينجز المدرسة الابتدائية. وفيما يلى امثلة مناسبة لللباس:
- جميع سراويل وتنورات ارتداء الشورت, تحت مستوى الخصر تسمح الملابس الداخلية وتلميع مرئية فى اى وقت.
 - "بيجاما" او ملابس النوم وخف (ما لم يكن مناسبة خاصة).
 - غطاء الراس من اى نوع, بما فى ذلك القبعات kerchiefs العصابات, البندانة, الاقنعة, سماعات الراس/راديو, الخ.
 - قمصان او فاحشة او غير مناسب (يلهى تعتبر الادارة) الرموز او اللغة.

- الحد الأدنى من البطن قمصان قمصان المحضنة, قمصان strapless النسيج المنخفضة قطع والبلوزات والفساتين, الاسباحيتي شريط والكراسى واجهزة مضادة للذبابات وغيرها من القمصان تعتبر الادارة ان دلالتة. (الاعفاءات لاسباب دينية).
- المينى جيب, لا يسمح بارتداء السراويل القصيرة من الشورتات والتنانير القصيرة (الشورت/كما يجب ان تزيد اطراف الاصابع من السلاح فى الطالب الجانبين).
- والاحذية التي يمكن اعتبارها مصدر خطر على سلامة الطالب او الطلاب فى عامة (مثل والشورتات والتيشترات والمحلول والشرائح Heelys).
- احذية المتسللين التي تعادل يحتوى ليست ولا محتضنة.

ومن المهم ملاحظة ان هذه المبادئ التوجيهية واذا الطالب اللباس لا يعتبر غير لائق سيكون هناك ولم يتخذ اى اجراء. اذا لاحظت اللباس الانتهاك الطالب سيتم اصطحابك الى اما الممرضة او تعديل مستشار. سيقوم الطالب ايضا بتذكير الزى فرصة المكالمة الوالد بديلة جماعة او الوصول الملابس التي تقدمها المدرسة (مثل قميص المدرسة). ومن المسلم به ان العديد من الطلاب لا بعزم تنتهك قواعد اللباس المديرين والمعلمين / سنتخذ احتياطات لضمان التلميذ لا يشعر بانه مستهدف فى هذا الوضع.

حكم نهائى بشأن مدى ملاءمة زى الطالب ينتمى الى ادارة المدرسة.

اشكال الطوارئ

معبأة حسب الاصول واستكمال الشكل الطوارئ يجب ان يكون كل طالب فى ملفات مكتب المدرسة ومن اجل الاستعداد للاستجابة الفورية لحالات الطوارئ الطالب والمدرسة يجب ان يخطر فورا اى عنوان جديد او رقم الهاتف او غيرها من التغييرات التي ينبغى ان تنعكس على حالة الطوارئ.

الاخلاء

فى حالة الطوارئ التي تتطلب من الطلاب والموظفين لاخلاء المكان الطلاب سوف يتم نقلهم الى موقع بديل. كلما امكن, والاباء سيتم اعلامك باستخدام نظام الاتصالات ونثروب المدارس العامة.

الزيارات الميدانية

ومن المزمع القيام بزيارات ميدانية الخبرات التعليمية تلازم انتعاشه واخفاقه الوثيق رتبة المناهج الدراسية. وبما ان هذه الدروس تحدث بعيدا عن المدرسة, اذن الوالدين يخفض توقيع شرطا اساسيا لتحقيق مشاركة التلاميذ. الرحلات الميدانية هي للاغراض التعليمية, ومن ثم زيارة محلات الهدايا لا يسمح بالاكل والشرب فى الحافلة غير مسموح لهم ايضا. الطلبة الذين لا يشتركون فى الزيارات الميدانية, على مهام تحت اشراف موظفى التعليمية الاخرى.

ملخص سياسة التحرش

تقوم سياسة ونثروب المدارس الحكومية لتوفير التعليم امانة وبيئة العمل لجميع الطلبة والموظفين دون تمييز, حيث ان جميع اعضاء المجتمع المدرسى التي نتعامل بها مع بعضنا البعض باحترام. جميع البرامج والانشطة فرص العمالة, بغض النظر عن العرق, او اللون, او الجنس, او الدين, او الاصل الوطنى او العرقى او التوجه الجنىسى او الهوية الجىسانية, والتشرد, والسنة و/او العجز.

هيزينج

هيزينج كما وصفها القانون ماساشوستس العام الفصل 269, المواد 17 و18 و19 الى 17. ما لمجلسى الشيوخ والنواب فى المحكمة العامة وتقوم السلطة من نفس ما يلى: الفصل 269 من قوانين عامة تعدل باضافة الفروع الثلاثة التالية:

الباب 17: وكل من شارك او المنظم الرئيسى فى الجريمة بالاعمال المرهقة كما هى محددة فى هذا المستند يعاقب بغرامة لا تزيد على ثلاثة الاف دولار او بالسجن فى تصحيح لمدة لا تزيد عن سنة واحدة (1) او للغرامة والسجن معا. مصطلح "لعبة

الاستغماية" كما هو مستخدم في هذه المادة وفي المادتين 18 و19, اى اجراء او طريقة للبدء فى اى تنظيم طلابى, سواء العامة او الخاصة, التى تعرض للخطر عمدا او تهور او بالصحة العقلية او البدنية اى طالب او اى شخص اخر. ويشمل هذا السلوك الجلد والضرب, والاكراه على تمارين رياضية, والتعرض الطقس الاستهلاك الاجبارى اى غذاء الخمر او المخدرات او المشروبات او مادة اخرى او اى معاملة وحشية او الاضرار الى النشاط البدنى الذى من المحتمل ان تؤثر سلبا على صحتهم او سلامة اى طالب او اى شخص اخر, او مجموعة من المواضيع مثل الطالب او اى شخص اخر, الى اقصى ضغط عصبى تشمل الحرمان من النوم او الراحة او بمعزل عنها. وعلى الرغم من اى حكم اخر من احكام هذه المادة, على العكس من ذلك, لا يجوز كدفاع لاي محاكمة بموجب هذا الاجراء.

الباب 18: فمن يعلم ان شخصا اخر ضحية لعبة الاستغماية على النحو المحدد فى المادة 17, فى مكان ارتكاب الجريمة, وذلك بالقدر الذى يمكن لهذا الشخص دون خطر الخطر على نفسه او على الاخرين, من الابلاغ عن هذه الجريمة الى مسئولى تطبيق القانون بمجرد ان يصبح ذلك عمليا بصورة معقولة. غرامة لا تتجاوز الف دولار وتاديب من عدم الابلاغ عن هذه الجريمة.

الباب 19: كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل الاماكن مؤسسة خاصة للتعليم ما بعد الثانوى يصدر لكل طالب, او منظمة طلابية الطالب الذى هو جزء من هذه المؤسسة او تعترف بها المؤسسة او سمحت بها المؤسسة استخدام اسمها او المرافق او معرفة لدى مؤسسة موجودة سرحت ومجموعة من الطلاب, الطالب او الطالبة على نسخة منه هذا القسم والاقسام 17 18, شريطة ان مؤسسة امثال متطلبات هذا القسم مؤسسة قضية نسخ من هذا القسم والاقسام الى اشتداد حدة 17 118 الجماعات الطلابية, ولا فرق او المنظمات يشكل دليلا على اعتراف المؤسسة او تاييد الجماعات الطلابية ان سرحت افرقة او المنظمات. كل هذه المجموعات, او فريق المنظمة بتوزيع نسخة من هذا القسم والاقسام 17 118 الى اعضائها plebes ويتعهد او طلبات العضوية. ومن واجب كل من هذه المجموعات, او تعمل من خلال تعيين لتسليم سنويا المؤسسة ان يشهد اقرار قائلا ان هذه المنظمة, او تلقت نسخة من هذا الفرع ان الاقسام 17 118 كل عضو من اعضائها, ويتعهد plebes او مقدمى الطلبات قد تلقت نسخة من الاقسام 17 118 هذه المنظمة, او يفهم توافق على الامتثال لاحكام هذا القسم والاقسام 17 18. كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل مؤسسة عامة او خاصة بعد التعليم الثانوى على الاقل سنويا قبل او عند البدء فى التسجيل, بتسليم كل شخص بالتسجيل بوقت كامل فى هذه المؤسسة بنسخة من هذا القسم والاقسام 17 18.

كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل مؤسسة عامة او خاصة فى مرحلة ما بعد التعليم الثانوى يقدم على الاقل سنويا تقريرا مع مجلس التعليم العالى فى المؤسسات الثانوية, والتعليم, تثبت ان هذه المؤسسات قد امتثلت مسؤولية ابلاغ الفرق او الجماعات الطلابية, والمنظمات ابلاغ كل طالب تسجله بدوام كامل من احكام هذا القسم والاقسام 17 118 كما يشهد ان المؤسسة 18 اعتمدت سياسة تاديبية فيما يتعلق بالاعمال المرهقة المنظمون والمشاركون, وان هذه السياسة المبينة مع ايلاء الاهتمام المناسب فى دليل الطالب او ما شابه ذلك من وسائل الاتصال فى المؤسسة السياسات الرامية الى طلابها. مجلس الاوصياء و فى حالة المؤسسات الثانوية مجلس التعليم اصدار اللوائح التى تنظم محتوى وتواتر تلك التقارير, فورا الى المدعى العام, اى مؤسسة من هذا النوع الذى يفشل فى هذا التقرير.

فى لعبة الاستغماية اختبار *

الاسئلة التالية هى مساعدة زعماء الطلاب على التفكير فى قضايا الاعمال المرهقة عند تخطيط أنشطة منظماتهم.

1. هل لدينا تحفظات وصف النشاط وبالوالدين احسانا مدرس او مدير مدرسة?
2. هل تمنع فى النشاط الذى يجرى تصويرها للمدرسة صحيفة او محطة تلفزيون اخبارية محلية?
3. وهل هناك خطر الاصابة او مسالة السلامة?
4. هل هذا الفريق او نشاط المجموعة اعضاؤها بالتشجيع او المتوقع ان يحضر فيه الاحداث, الكحول?
5. ان الاعضاء الحاليين الذين يرفضون المشاركة مع الاعضاء الجدد?
6. هل النشاط البدنى او العاطفى او المخاطر?

السياسات الصحية

ان خدمات المدرسة كامينجز متفرغ ممرضة.

السياسات

ادارة ماساتشوستس للصحة العامة بموجب قوانين ماساتشوستس العام, الفصل 76, المادة 15 تقضى بان تتخذ خطوات مدير احد المدارس لجميع الاطفال K-12 تحت ولايتها على النحو الواجب تحصينهم والحضور حسب القانون التحصين المدرسية الفصل 76, المادة 15. تقرير عن حالة التطعيم جميع الاطفال يجب ان يقدم الى شعبة الامراض المعدية فى تشرين الاول/اكتوبر. اى انها لم يتم تطعيم الاطفال ينبغى ان تستبعد من المدرسة حتى انه وفقا للقانون.

ويلزم الطلاب التحصينات. شهادات الطبيب الى ممرض. ونحن نتوقع من جميع الطلاب K-12 الى روزنامة التحصين الموصى بها. اذا كانت لديك اسئلة بشأن هذه المسألة, يرجى الاتصال 617-846-5543 ممرضة.

روزنامة التحصين

| | | <u>اللقاحات</u> | | <u>العمر</u> |
|---------|------|--|--------------------|---------------------|
| | | Hep(ب). | | الولادة |
| Hep (ب) | HIB | TOPV | D.P.T. | 2 اشهر |
| | بدبى | TOPV | .D.P.T لمدة 4 اشهر | |
| | بدبى | TOPV | D.P.T. | 6 اشهر |
| Hep . ب | HIB | الغدة النكفية والحصبة والحصبة الالمانية | | 15 شهرا |
| | | TOPV | D.P.T. | 18 شهرا |
| | | الغدة النكفية والحصبة والحصبة الالمانية (جدري الماء) | | للمدرسة/الروضة |
| | | الغدة النكفية والحصبة والحصبة الالمانية | | 5 سنوات |
| | | TOPV | D.P.T. | 4-6 سنوات |
| | | الغدة النكفية والحصبة والحميراء, Hep. (ب) (3 جرعة) | | المقبولين فى الصف 7 |
| | | القرمزية والجدري, اذا لم الجدري | | |

D.P.T . - الدفتيريا والكزاز والسعال الديكى;
.T.D - التيتانوس والدفتيريا
- Trivalent TOPV اللقاح الفموى المضاد لشلل الاطفال
اختبار الدرن - الطلبة الجدد القادمين من خارج الولايات المتحدة

HIB - التهاب السحايا و الانفلونزا
Hep. ب - التهاب الكبد

الوطني ومجدو

يطلب من الاطفال الوطني ومجدو كل اربع سنوات. الوطني ومجدو ينبغى ان يؤديها الطبيب الشخصى. فحص الاطفال كل عام بسبب وجود عيوب فى حاستى السمع والبصر مدربون - وباختصار, وتتوقع الدراسة طفلك:

- نظيفة فى الجسم والملابس
- تقديم عذر مكتوب من الطبيب عندما لم تتمكن من المشاركة فى الانشطة البدنية
- عن المدرسة اذا كان مرضا
- الحصول على قدر كاف من النوم
- وجبة افطار جيدة
- ان يسيطر عليها نوع من الوجبات الخفيفة والفواكه والخضروات: المواد الخام او ملفات تعريف الارتباط, سهل ساندويتش صغير.

امراض معدية

ويرجى اعلام ممرضة اى الامراض المعدية. ممرضة المدرسة اى من الشواغل.

مبادئ توجيهية المرض المعدى

الرجاء استخدام المبادئ التوجيهية التالية اذا كان طفلك يصبح مريضا بمرض معد.

جدري الماء: استبعاد من المدرسة بعد اسبوع من ظهور اول انفجار البركان. بطاقة يجب الحصول عليه من مجلس الصحة فى ممرضة قبل اعادة الدخول الى المدرسة.

الحصبة الالمانية: الاستبعاد من المدرسة لمدة اربعة ايام من ظهور الطفح الجلدى. وتشتمل على مجلس الصحة الطبيب.

الحصبة: الاستبعاد من المدرسة لمدة اربعة ايام من ظهور الطفح الجلدى. وتشتمل على مجلس الصحة الطبيب.
الغدة النكفية: الاستبعاد من المدرسة لمدة اسبوع واحد من بداية المرض او حتى تضخم والبهجة, ايهما اقرب. وتشتمل على مجلس الصحة الطبيب.

الحمى القرمزية: الاستبعاد من المدرسة لمدة 24 ساعة بعد العلاج. وتشتمل على مجلس الصحة الطبيب.

كاشف فضيحة ووترجيت: نفس لحمل البكتريا اثناء الحمى القرمزية. وتشتمل على مجلس الصحة الطبيب.

Impetigo: الاستبعاد من التعليم حتى تلتئم الجراح الا تحت ووصفوا معاملة الطبيب اذن من الذهاب الى المدرسة.

الرمد: الاستبعاد من المدرسة لمدة 24 ساعة بعد العلاج قد بدأت.

(Aka: قمل Pediculosis): الحرمان من التعليم حتى خال تماما من الطلاب لقملة الراس. وستتاح الممرضة لفحص الطفل فى الساعة 8:15 صباحا او بترتيب مسبق بين الممرضة الام.

السعال الديكى: السعال الديكى السعال الديكى (مرة اخرى) يتم تشخيص الطبيب, يجب ابلاغ ممرضة ومجلس الصحة. خمسة (5) ايام العلاج مضادات حيوية قبل العودة الى المدرسة. للحصول على مزيد من المعلومات حول والسعال الديكى البروتوكول, يرجى الاتصال ممرضة فى (617) 5543-846.

خامسا: لا حاجة الى استبعاد وقت التشخيص, ولم يعد الاطفال معدية. الامهات الحوامل المعرضات الخامسة, يجب ان يتصلوا التوليد.

الصحة

1. ونوصى بان الاطفال لا ياتون الى المدرسة اذا بدت سوء. ومن المستصوب ابقاء الطفل فى المنزل اذا كان التهاب فى الحلق, البرد القارس, طفح جلدى او الحمى. قربه من اماكن الجلوس فى الفصول الدراسية تسرع انتشار الامراض المعدية.
2. ممرضة المدرسة مسؤولة عن حضور فقط المرض والاصابة التى تحدث اثناء ساعات الدراسة. تكون لها صلاحية استبعاد اى طفل الذى يبدو انه معد. اذا كان المرض اثناء النهار, سيتم فصلهم الا بعد احد الوالدين او اى مكان مخصص للكبار اخطار.
3. عندما تغيب الطلاب, مذكرة توضح السبب ينبغى عند العودة الى المدرسة.
4. واذا كان غائبا بسبب المرض ولكن باستطاعتنا القيام ببعض الواجبات المدرسية, لا تترددوا فى الاتصال بمكتب المدرسة سنكون سعداء جدا فى توفير فرص العمل من اجل المساعدة طفلك "الاستمرار". من فضلك لا يتوقعون المعلم للحديث معك او العمل اثناء اليوم الدراسى, ان ينتمى الى فئة.

5. اى طالب محكوميتهم من صالة الالعاب الرياضية او العطلة ما لم يتم تلقى تعليمات من طبيب الطفل بان بسبب المرض او الاصابة الاخيرة الا تشارك الطالب.

6. بسبب زيادة عدد الطلاب الذين يجب ان الطب الشفوية اثناء ساعات الدراسة, يجب على الاباء الالتزام بالارشادات التالية لحماية سلامة الطفل.

- يجب على الاباء ان التوقيع على استمارة الموافقة ادارة الادوية متاحة من ممرضة اى **وصفة الادوية بدون روشتة. الطبيب ان توقع شكل وصفة ادوية بدون روشتة.**
- الا ان مدير مدرسة او ممرضة او بناء يساعد فى ادارة الغذاء والدواء. لا يسمح للاطفال فى الطب فى الفصل الدراسي او شخصه. الوالدين او الطفل (كانت معتمدة) الدواء الممرضة التى يحتفظ بها فى مكان امن . وينبغى ان ترسل جميع الادوية داخل حاوية مغلقة, تحمل ملصق الوصفة اسم الطفل.

سياسة العافية

الوجبات الخفيفة

نوصى ارسال طفلك الى المدرسة مع الوجبات الصحية مثل الفواكه والخضروات الطازجة. او سيتم اعلامك اذا كان طفلك فى الفصول حيث لا صواميل العجلات او زبدة الفول السودانى يمكن تناوله. يسمح فقط المياه فى فصول الدراسة (اى الفواكه والحليب والصودا جاتوريد, الخ). اوعية زجاجية غير مسموح بها.

الاطراف

المدارس العامة فى Winthrop الغذاء الاحرار. وهذا يعنى عدم وجود الغذاء فى الفصول من مصادر خارجية لاغراض الاحتفالات/الاطراف. وهناك طرق اخرى للاحتفال, بما فى ذلك قاعة التدريس او الطلبة كتاب واقلام الرصاص, وملصقات, كوبونات, الخ فى ظروف خاصة ان تعفى الرئيسية لهذه السياسة التى تتيح بعض الاغذية من مصادر مخولة اذا كان مدرسة الارقم الحدث.

السياسة الواجب

الواجب دراستها بعناية وصاغوا ذات مغزى من التعلم. ويمكن ان تكون خطوة اخرى فى اتجاه تحقيق المدرسة والطالب والمجتمع معا بشكل اوثق فى السعى المشترك لتحقيق جودة التعليم. التوصيات التالية تبين زيادة تدريجية فى تواتر الفترات الزمنية الواجب. والاساس المنطقى لذلك هو توفير انتظام واستمرارية الواجب مع الحفاظ على قدر من المرونة.

الدرجة 3 45 دقيقة يوميا, 4X/الاسبوع القراءة والرياضيات, الاملاء Lang. الفنون والعلوم والدراسات الاجتماعية

الصف الرابع 60 دقيقة يوميا, 4X/الاسبوع القراءة والرياضيات, الاملاء Lang. الفنون والعلوم والدراسات الاجتماعية

الصف الخامس 60 دقيقة فى اليوم, 4X/الاسبوع القراءة والرياضيات, الاملاء Lang. الفنون والعلوم والدراسات الاجتماعية

خبرة تعليمية ناجحة للطفل يعتمد على المعلمين والاباء, ومشاركة الاطفال الاجتماع الاهداف المشتركة. من اجل كواجب منزلى سياسة ناجحة, يجب على جميع المشاركين ان نفهم ونقبل فحسب, وانما كل منهم لدور الاخر.

دور المعلم:

- تصميم الواجب وتقيد تمديد او تعزيز العمل الدرجة التى تركز على الاحتياجات الفردية للطلاب.
- تؤكد ان لكل مهمة شرح, حسب الاقتضاء, فى اطار المدرسة المعلم.

- التاكيد من ان مهام معقولة ولكن ليس بهذه الضخامة بحيث تخلق ردود فعل سلبية.
- افحص كل كواجب منزلى اليوم انه يعود
- اخطار اى من الابوين او الوصى الطالب عن الوفاء المهام المسندة اليه على نحو ملائم.

دور الاب:

- توفير بيئة ملائمة الاطفال للدراسة.
- التشجيع على اتخاذ موقف ايجابي تجاه العمل المنزلى.
- عرض فندق فى تعيينات الطفل وتعزيز العمل المستقل العادات.
- تقديم الثناء على اتمام المهمة.
- مناقشة اى اسئلة او استفسارات تتعلق الواجب مع المعلم.

دور الطالب:

- بذل كل جهد ممكن افهم تماما ان الواجب المعين قبل مغادرتها المدرسة.
- الحفاظ على الكمبيوتر المحمول لتسجيل المهام.
- دورى وقت ومكان تلك الدراسة مضاءة جيدا من الضوضاء والعوائق.
- خطة وقته مع النص على انجاز جميع المهام متانية.
- يقدم فى الوقت المناسب وبدقة مرتبة وجيدة التنفيذ الاحالة.

الطقس العاصف السياسات

ومن المتوقع ان المدارس ستكون منعقدة يوميا كما كان مقرر فى العام الدراسى. الام اذا استدعت الظروف الجوية على الطفل فى المنزل. عندما تمارس الام هذا الخيار: (1) لكل الانظمة فى ظل غياب تطبيق و(2) يجب ان تبقى الطفل فى المنزل وليس حول المدينة او مبنى المدرسة.

عند ظروف الطقس الشديدة او الطوارئ, يجوز للمدير تقرر الغاء المدارس. عندما تغلق المدارس فى الصباح, سيبقى مغلقا طوال اليوم. اذا حدث ذلك, ترسل المشرف الالى مكالمة هاتفية مع عائلات رقم هاتف قياسى. وبالإضافة الى ذلك, لا توجد مدرسة" سيصدر من الساعة 06:30 صباحا على محطات الاذاعة والتلفزيون على النحو التالى:

WBUR-FM 90.9 WEZE AM WRKO 680 - 1260

تليفزيون WCVB WBZ تليفزيون 4-WCAT WHDH TV 7 5 التليفزيون 15 (بالتوقيت المحلى)

لا ادعو النيران او اقسام المدارس او منزل احد موظفى المدارس هذا التاخير اعلانات والروابط الهاتف. وفى ظل الظروف العادية مرة فى المدرسة فلن يكون هناك اى وقت مبكر والفصل. هذا هو حماية هؤلاء الطلبة الذين يعجز ابؤهم فى المنزل. ومع ذلك, ينبغى على الاباء ان بعض الترتيبات التى يمكن ان تشرف عليها اذا كانت الشروط بحيث الاطفال والمعلمين. اى يمكن للوالد عندما تنهى الظروف السيئة الى مدرسة الطفل.

تأجيل فتح المدارس

تسمح اما ساعة او ساعتين تاخير افتتاح المدارس بسبب سوء الاحوال الجوية; نفس الاجراء الاشعار سيتبع كما فى حالة الالغاء.

الانترنت سياسة الاستخدام المقبول

فى Winthrop المدارس العامة لبرنامج التكنولوجيا تسلم لاستخدام الانترنت اداة بحث قيمة. قبل استخدام هذه الاداة يجب ان يفهم الطلاب كيفية استخدامه بطريقة مقبولة.

- الاستخدام الاساسى الانترنت للاغراض التعليمية
- ويجب ان يكون قادرا على استخدام الانترنت امتياز المعلمين هم اصحاب القرار الرئيسى عندما يتعلق الامر ما اذا كنت تستخدم. اذا كان السلوك على الانترنت غير مناسب, قد توقفت عن استعماله.

- جميع المدارس العامة ونثروب الفلتر يتم تثبيتها على الخادم لمنع الطلاب من الدخول الى مواقع غير مناسبة (الفاحشة, واستخدام الاطفال في انتاج المواد الاباحية, ومضر القصر) الا ان هذه البرامج ليست مضمونة تماما. تحمل مسؤولية خاصة بك. اذا وجدت نفسك في موقع غير مناسب, عليك تقليل اطار المستعرض واخطار المعلم على الفور. لا تقم بتنزيل او نسخه او معرفة اى طالب اخر موقع اى مواد غير ملائمة قد يحدث.
- لا يحق لك نسخ المواد القول انك كتبت بنفسك. تذكر اذا لم اكتبه يجب عليك تحديد المكان.
- اى ضرر لاجهزة الكمبيوتر كيف نصبت او ملفات تخص اخرين, سيؤدى الى فقدان امتياز لاستخدام الانترنت, وربما اجهزة الحاسوب. الالباء ستصبح مسؤولة عن التدمير المتعمد على التكنولوجيا الناجمة عن الطلاب. انظر قسم التخريب بموجب النظام
- قد لا يتيح لاي كلمة المرور. لا تدع اى شخص استخدام الكمبيوتر حساب نشاط الانترنت الا اذا كنت تعمل معهم.
- لا يجوز لك الذهاب الى استخدام البريد الالكتروني او غرف المحادثة او

ومن الامثلة المذكورة اعلاه عن الاستخدام غير المناسب. وحيث انه لا يمكن ابدأ ان تكون قائمة شاملة, نتوقع ان يقوم الطلاب فقط الاشياء الضرورية لاستكمال مهمتهم. اذا كان الطالب فى شك ما يريدون القيام به, يجب اولا ان اسأل المعلم. خرق الاتفاق ايضا الطالب الانضباط المدرسى الاضافية التى يحددها المدير.

فى Winthrop نظام المدارس العامة, جنبا الى جنب مع غيرها من المنظمات الراعية على الانترنت, لن يكون مسؤولا عن افعال اى شخص على الانترنت من خلال هذا الدوران. وبالإضافة الى ذلك, ونثروب نظام المدارس العامة لا تتحمل مسؤولية اى معلومات او مواد التى يتم نقلها عبر الانترنت. ونثروب المدارس الحكومية لا تقدم اى ضمانات موثوقة بالانترنت ولا تتحمل المسؤولية عن اى فقد او تلف البيانات اثناء استخدام هذا الاتصال بالانترنت. ويراقب ونثروب المدارس العامة استخدام الانترنت البيانات المخزنة فى الاجهزة للتأكد من ان هذه القواعد لا تنكسر. ونثروب يمكن للمدارس العامة تغيير هذه القواعد دون اطلاقه على الفور.

الطالب

افهم والوعد لمتابعة ونثروب مدرسة عامة وسياسة الاستخدام المقبول. لقد قرأت (او قرا لى) الاتفاق فى دليل الطالب. ووضح معلمى قواعد الاتفاق فهى لها. وافهم ان من الالهية بمكان اتباع جميع قواعد الاتفاق وعدم الذهاب الى مواقع ويب غير الملائمة. ساقبل تتحمل المسؤولية الكاملة عن نتائج الاعمال. اذا كنت لا تتبع القواعد قد تفقد امتياز استخدام الكمبيوتر و/او الانترنت, وان يخضعوا عقوبة اضافية فى المدرسة.

توقيع الطالب

طباعة اسم الطالب

// الجارديان //

كما والد الطفل او الوصى عليه هذا الطالب قرأت اتفاقية استخدام الانترنت. واعتقد ان هذا الوصول مصمم لاغراض تعليمية. وافهم ان ونثروب المدارس العامة ستتخذ جميع التدابير المعقولة الاشراف على انترنت طفلى. وافهم ان طفلى اساءة استخدام و/او اساءة استعمال الانترنت انا لن تحمل ونثروب المدارس العامة عن افعالهم.

انتهاكات هذه السياسة طفلى الى النظم المدرسية. اعطى السماح طفلى بالانترنت.

المواد التعليمية

1. الكتب المدرسية والمواد الأساسية تسلف الطلاب دون توجيه اى تهمة اليه.
2. الطلاب مسؤولين عن فقدان الكتب المدرسية او الاضرار بعد البلى.
3. الطلبة مسؤولة عن فقدان مواد التدريس او المكتبة المدرسية على هذه الاضرار بعد البلى.
4. بطاقات فى حالة اعادة او بدون اجر فى الكتب المدرسية.

الغداء/وبرنامج الحليب

مغذى والغداء متاح للشراء كل يوم مدرسى بمبلغ 2.50 دولار. تذاكر مجانية او غداء مخفضة متاحة من ذوى الدخل المحدود. يتم ارسال نماذج هذا الوطن كل عام. الحليب واطعمة خفيفة يمكن شراؤها فى غرفة الطعام اثناء فترة الغداء. الماء متوفر للشراء 50 سنتا.

متاح برنامج افطار كل صباح, بما فى ذلك الافراج المبكر يوما ابتداء من الساعة 7:50 صباحا. الافطار يمكن شراؤه بسعر 1.5 دولار. حرة تتوافر تذاكر مخفضة لتناول وجبة الافطار.

حقيبة كما تتوفر وجبة الغداء يوم ونصف اليوم.

مخاوف الام

فى حالات التاديب المدرسى او المشاكل والقضايا ذات الصلة الاباء او لا مناقشة المسالة مع المعلم. اذا لم يتم التوصل الى حلول مرضية فى هذا المستوى, يمكن للوالد تعيين مساعد رئيسى او الرئيسية.

المؤتمرات الرئيسية

- مؤتمرات الام بالتزامن مع الذكرى الاولى والثانية.
- فى مؤتمر الاباء/المعلمين الطالب فى اى مستوى من مستويات الرتب فى اى وقت يطلب من احد الوالدين او المدرسة.

التربية البدنية

- التربية البدنية جزءا عاديا من المناهج الدراسية, استيفاء المتطلبات التالية.
- ملابس السلامة: المتسللين ينصح ملابس ملائمة.
- اعدار: اى طفل على اعفاء من الرياضة البدنية الدرجة الاولى ما لم يكن مبررا طبية. كان ينبغى ان ينظر اليها ممرضة, او مرض طويل مكتوب عذر طبيب.

ممتلكات الطلبة

- كل سنة لدينا صناديق راكدة, الخالى من السويترات والسترات والمعاطف وقفازات وقبعات صناديق الغداء وما الى ذلك, الرجاء تسمية كافة متعلقات الطالب حتى يتم اعادتها اطفالك.
- اذا لم يدع هذه المواد فى غضون فترة زمنية معقولة, فسيكون على موظفى المدارس لتجاهل المواد بالطريقة التى يرونها مناسبة.
- الاباء مدعوون تدخل عن طريق فقدت وتم العثور على المواد فى اى وقت اثناء ساعات الدراسة العادية. من المفقودات يقع فى الكافتيريا.

خدمات الطلاب

في Winthrop School District ويوفر مجموعة متنوعة من الخدمات العلاجية والتشخيصية/التلاميذ الذين يواجهون صعوبات تعليمية ادلة يمكن حينها داخل قاعة التدريس.

العطلة

- تعليق جزء من المدرسة الابتدائية. وهو مهيا للاطفال لتطوير المهارات الاجتماعية في بيئة شبه منظمة.
- كلما امكن ذلك, يذهب الاطفال خارج جميع او جزء من العطلة. عطلة ويتيح لهم ايقاع المخ باى نشاط بدنى. عوامل مثل درجة الحرارة رياح باردة, وحالة الملعب تعتبر عند اتخاذ قرار بشأن داخلى او خارجى. يجب ان يتمكن الطلاب الذين يرتدون ملابس ملائمة لمواجهة العناصر.

تقارير الاداء

الصفوف من 3 الى 5

في الصفوف من 3 الى 5 بطاقات تصدر ثلاث مرات في السنة (كانون الاول/ديسمبر, مارس اخر ايام الدراسة). فرد الوالد ان مؤتمرات متابعة تقييم طفلك.

تعيين ينخفض ستتم اعادتهم في الاوقات المناسبة.

للابلاغ عن حالات استغلال الاطفال واهمالهم - الزامية

ماساتشوسيتس مدرسة يشترط القانون ان اى شخص لديه اسباب وجبهة تحمل على الاعتقاد بوجود طفل تعرضوا لاساءة المعاملة او الاهمال ان القضية. التدريس في المدارس ملزمة للصحفيين.

السلامة

- الطلبة في المشى او ركوب السيارات الا تتوصل في المدرسة قبل عشر دقائق قبل بدء اليوم الدراسي ما لم يشترك في الطالب قبل المدارس. لم يتم توفير الاشراف قبل ذلك الوقت.
- عند انزال او التقاط الطلاب, لا تركز في مناطق محددة. يجب على الطلاب الدخول او الخروج من السيارة في جانب الراكب من السيارة, استخدم crosswalks واتبع التعليمات من حرس معبر. من فضلك قم بالقيادة ببطء ودقة في منطقة مدرسة. اثناء تشغيل المحرك مع عدم تسيير السيارة في منطقة محظورة ضد القانون.
- يرجى الملاحظة بان شارع طريق دائرى حول بولين الحافلة الاصطحاب/التوصيل فقط.
- الطلبة الذين يصلون على ارض المدرسة بالدراجة يجب يرتدون الخوذ فوراً park/تامين الدراجات الهوائية.

سلامة الاجراءات والقواعد المتعلقة ركاب الاوتوبيسات

الاجراءات التالية سوف تتيح لنا جميعا تجربة اكثر امانا من المستصوب برنامج النقل المدرسى:

1. يجب ان تبقى التلاميذ بالاتوبيسات بهدوء في مقاعدهم حتى رحلة الاتوبيس على الحافلة تماما.

2. توفير وجبات خفيفة في وقت لاحق - في اداء الواجب

مجلس المدرسة

ان يتم تشكيل مجلس المدرسة كامينجز وفقا للقانون العام لماساشوستس الباب 59 جيم من قانون اصلاح التعليم لعام 1993. مجلس المدرسة ستتكون الرئيسية اباء الطلاب الذين يدرسون في المدارس والمعلمين الذين يقومون بالتدريس في المدرسة. مجلس المدرسة تجتمع بانتظام مع المبنى الرئيسى للمساعدة في تحديد الاحتياجات التعليمية الطلاب الذين يدرسون في المدارس, للمساعدة في استعراض الميزانية السنوى في المدارس ووضع خطة لتحسين المدرسة.

رابطة الآباء/المعلمين فى المدارس (PTO)

فى المدرسة كامينجز نشط الآباء/المعلمين فى المنظمة. هذه المنظمة بدور هام للموظفين والطلاب. جميع الآباء، فضلا عن تشجيع الموظفين على المشاركة النشطة فى هذه المنظمة. وتعد اجتماعات شهرية فى Cafetorium.

فخر المدرسة

كيف تعامل ممتلكات المدارس الطالب هو انعكاس الطالب احترام المجتمع. كل طالب مسؤولة حماية حصته من مزايا التعليم العام توارثتها اسلافنا. ومن بين تلك الامتيازات واستخدام المبانى المدرسية التى يدعمها. ومن المتوقع ان يظهر الطلاب احترام لابلوث المدرسة او باى شكل من الاشكال، ومنظرها بالمدرسة .

سجلات الطلبة

الوثائق تقدم المدارس بيانات الاختبار وقضايا الصحة مصادرة لكل طالب. الابوان فى الحرية لاستعراض هذه السجلات، فى اى وقت، ويجوز لها ان تفعل ذلك عن طريق تعيين مدير المدرسة او معلم الصف. الوالد غير الحاضن ان يطلب خطيا الرئيسية لاستعراض هذه السجلات. اذن من الابوين.

مدرسة المعلمين والآباء العلاقة

- للتعرف على مدرس طفلك فى المدرسة.
- لا تتردد فى الاتصال مدرس المدرسة بشأن طفلك بالتقدم والرفاه. تحديد موعد لعقد مؤتمر ببساطة عن طريق الاتصال المدرسة او كتابة ملاحظة .
- اهتمامهم طفلك اليومية. اذا كنت مهتما طفلك.
- العمل عن كئيب مع المعلم. تجنب حالات سوء الفهم عند جميع الحقائق معروفة.
- والمشاكل الداخلية التى يمكن ان تسبب مشكلات فى المدرسة. المعلم فرصة افضل للمساعدة فى التغلب على الصعوبات طفلك اذا كان يدرك المشاكل الداخلية اجهدا على الصبيبة.
- الرجاء التأكد من مدير المدرسة او اذا تمكنوا من الفرار الا ان الطفل محمد براهمه التقارير اى حادث مدرسة التى تجدها مزعجة.
- منذ القراءة وظيفة هامة للغاية فى مناهجنا الدراسية، ينبغى بذل كل جهد ممكن لتقديم الطالب جو ايجابى القراءة" فى الداخل.

اختبار

- سيقوم الطلاب المشاركة فى التجارب المعيار الموحد عدة مرات فى السنة.
- فى الاختبارات القياسية ما يلى:
- الجيل القادم باربعة انظمة MCA (ماساشوستس التقييم الشامل)
- يرجى التحقق من موقع ادارة ماساتشوستس التعليم العام الحالى لتجارب والدرجات التواريخ. اذهب الى www.doe.mass.edu/mcas/cal.html
- ثلاث مرات فى السنة وتدار جميع الطلاب معيار الاختبار فى مجالات القراءة والرياضيات عبر القراءة او الرياضيات تقييمات الموجودات. .
- اذا كان طفلك فى برنامج خاص من الاختبارات اللازمة تدار فى اطار هذا البرنامج.

وقت اليوم الدراسى

8:15 صباحا الطلاب يصطفون لدخول المدرسة.
الساعة 8:20 صباحا يبدأ الطلاب فى الصفوف بتقديمها.
8:25 صباحا بدء الدراسة.
2:45 مساء طالب بالفصل.

ملاحظة: تم تمديد اليوم الدراسى ابتداء من العام الدراسى 2017-18

فصل جميع الطلاب فى الساعة 12:00 مساء على الإفراج المبكر. تتوفر خدمة كيس على الإفراج المبكر. جدول زمنى للإفراج المبكر يوما فى بداية السنة الدراسية.

الفصل السادس

الباب السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964 ينص على انه لا يجوز لاي شخص فى الولايات المتحدة, على اساس العرق او اللون او النسب او الاصل القومى او يستبعد من المشاركة فى المنافع, او يحرم , او ان يكونوا عرضة للتمييز فى اى برنامج او نشاط يتلقى مساعدة مالية اتحادية من وزارة التعليم.

الزيارات والتعيينات

يرجى الا تتردد فى زيارة للمدرسة. التعرف على ما تفعله اطفالك ما هى الخدمات التى تتيحها. وهذه طريقة لمساعدة الاطفال يدركون اهمية المدرسة. المدرسين لن يكون قادرا على الاجابة على اسئلتك خلال ساعات الدراسة. التعيينات قد تكون تنسيق قبل او بعد المدرسة. من تعيين شخص او مكتب او كتابة ملاحظة.

عند دخول المدرسة, يرجى حضوركم الى مكتب المدير قبل الذهاب الى مناطق اخرى. زوار كامينغز المدرسة ارتداء شارة زائر (مكتب). هذه الاجراءات لضمان سلامة جميع الاطفال والحفاظ على الوقت التعليمية دون انقطاع

المتطوعين

ويتم تشجيع الاهالى على العمل كمتطوعين فى المدرسة. المساعدة فى مهام متنوعة, مثل المساعدة فى المكتبة, الغائب, والمساعدة فى الخط الساخن المتطوعين للفصول الدراسية والانشطة المرافقة الرحلات الميدانية.

اذا كنت مهتما بالعمل التطوعى, يرجى الاتصال بالمدرسة. جميع المتطوعين او لا الى تبرئة CORI فحص ادارة المدرسة للتطوع.

من الانسحابات

نقل التلاميذ من المدرسة باخطار المكتب معلم الصف فى اقرب وقت ممكن. يجب اعداد السجلات المدرسية قبل الطالب اليوم الدراسى الاخير.

*جميع هذه السياسات تخضع للتاويل والاعفاءات من اصل مفتش المدارس على اساس فردى.

التذييل

- I. البلطجة السياسية الوقائية WPS الصفحة 23
- II. التأديبية الواجبة الصفحة 33
- III. التمييزية والتحرش الجنسى وسوء السلوك & شكوى/اجراء التظلم الصفحة 42

I. الاساس المنطقى والتوقعات

في Winthrop المدارس العامة ملتزمة بابقاء مدارسنا امن ورعاية جميع الطلاب. ونحن نتوقع من الطلاب ان تتصرف وفقا لمستوى تنمية القدرات والنضج اظهرت مناسبة فيما يتعلق بحقوق ورفاه بقية الطلاب والعاملين بالمدارس, غرضا تثقيفيا تنطوي جميع الانشطة المدرسية. جميع الطلاب يستحقون فرصة العمل والتعلم فى مناخ من الاحترام المتبادل. وبغية تهيئة بيئة هذه, يجب على الطلاب والتعامل مع ضيافة, وتقدير التنوع الثرى فى مدارسنا.

البلطجة يخلق جوا من الخوف لكل اعضاء المجتمع المدرسى. كما يمكن ان يسبب قلقا لا مبرر لها تأثيرها على قدرة الطالب على الالتحاق بالمدارس, تعلم فى المدارس يشعرون بالامان فى كافة المجالات فى مبنى المدرسة, او يشاركون فى حضور الدورة الاستثنائية او الانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية او السفر الى المدرسة. البلطجة والتصرفات التى لم تتطرق اليها يمكن ان يؤدى الى نتائج مدمرة للشباب شملت الاكتئاب والسقوط فى الاداء المدرسى والحضور. وان الاخفاق فى معالجة البلطجة سلوكيات الطلاب ايضا برسالة مفادها انه لا يجوز الدخول فى السلوكيات السلبية.

البلطجة فى المدارس من الطلاب تحدث محذور بموجب القانون واعضاء ونثروب المجتمع المدرسى ورفض السكوت البلطجة باى شكل من الاشكال. ونثروب المدارس العامة ايضا لن تسمح باتخاذ اجراءات انتقامية ضد الاشخاص الذين تتخذ اجراءات تنماشى مع هذه السياسة بمن فيهم اولئك الموظفين التابعين للبلطجة الذين يقدمون معلومات خلال التحقيق البلطجة او شاهد او معلومات موثوقة عن التسلط. ويشمل الرد, على سبيل المثال لا الحصر, اى شكل من اشكال التخويف والانتقام او مضايقة فيما يتعلق بتقديم شكوى او المساعدة فى اجراء تحقيق بموجب هذه السياسة.

وإذا ما تقرر ان السلوك غير اللائق, ونثروب المدارس العامة تعمل على الفور للقضاء على السلوك ستفرض اجراءات تصحيحية حسب الاقتضاء. الاجراءات التصحيحية قد تتراوح على العمل مع موظفى المدارس على تحسين السلوك, والتوصية بتقديم المشورة او غيرها من الخدمات العلاجية و/او اتخاذ اجراءات تاديبية عند الاقتضاء, بما فى ذلك تعليق الطرد و/او تدخل المحكمة.

II. النطاق: تحريم التسلط والانتقام

اعمال البلطجة التى تشمل للاساءات, محظورة:

- على ارض المدرسة والممتلكات مباشرة بجوار المدرسة
- مدرسة التى ترعاها او المدرسة, او ما اذا كان برنامج عمل او المدرسة
- حافلة تتوقف حافلة مدرسية او اى مركبة اخرى تمتلكها او تستاجرها او استخدامهم منطقة مدرسة او كلية
- او من خلال استخدام التكنولوجيا او جهاز الكترونى تمتلكها او تستاجرها او استخدامهم منطقة مدرسة او المدرسة
- فى مكان النشاط, وظيفة, او البرنامج الذى لا المدرسة من خلال استخدام التكنولوجيا او جهاز الكترونى لا تمتلكها او تستاجرها او استخدامهم منطقة مدرسة او كلية اذا كانت الافعال خلق بيئة عدائية فى المدارس المستهدفة او شهود, تنال من حقوقها فى المدرسة, او ماديا كبيرا تعطيل العملية التعليمية او التشغيل المنتظم فى المدرسة.

الانتقام من الشخص الذى يقدم تقارير البلطجة المعلومات خلال التحقيق البلطجة او شهود او معلومات موثوقة عن التمرر منعاً باتاً.

III. التعاريف

البطجة M.G.L. , على النحو المعرف في 71 c, الفقرة 37 س هو الاستخدام المتكرر من جانب واحد او اكثر من الطلاب او من اعضاء هيئة التدريس من مكتوبة, او الالكترونية او التعبير عن الفعل او مادي او اية مجموعة من الفئتين, تستهدف هدفا:

- i. اذى بدنى او هدف والضرر النفسى او تلف ممتلكات المستهدفة; الاماكن المستهدفة فى الخوف المعقول من الضرر نفسه او الاضرار التى لحقت بممتلكاته;
- ii. يخلق بيئة معادية فى المدارس المستهدفة;
- iii. ينتهك حقوق; الهدف فى المدرسة او ماديا كبيرا يعطل العملية التعليمية او التشغيل المنتظم فى المدرسة.

البطجة يتسم باختلال جسديا او نفسيا او عاطفيا. البطجة قد تشمل على سبيل المثال لا الحصر: اعمال التخويف مثل السخرية, اسم, والشتم والايذاء سلوك اى شخص عاقل يجد تخويف واذلال الهجومية والعزلة الاجتماعية مثل تجنب/نشر اشاعات او اتهامات زائفة جسديا السلوك العدوانى منها التدخل فى حركة اخر سرقة او اتلاف الممتلكات. البطجة يشمل cyber-البطجة.

المعتدى طالب او عضو من اعضاء هيئة التدريس فى المدارس, قاوم البطجة او الانتقام للاساءات او تجاه الطالب.

الهدف هو الطالب الذى البطجة او الانتقام للاساءات او ارتكبت.

المارة : شخص شاهد على الحدث قهريا

المضايقة الاجرامية : " عنيد الخبيثة الدخول فى نمط السلوك او سلسلة من الاعمال خلال فترة من الزمن الى شخص معين بشكل خطير ينذر ذلك الشخص قد يودى الى انسان عاقل يعانون معاناة عاطفية كبيرة" (القانون العام ت. 265). السلوك تشمل على سبيل المثال لا الحصر الاتصالات الالكترونية.

ماترده الملاحقة الجنائية: "وكيدى الدخول فى معرفة نمط سلوك او سلسلة من الافعال على مدى فترة من الزمن ضد شخص بعينه او تضيقا بالغا الانذارات ذلك الشخص قد يودى الى انسان عاقل يعانون معاناة عاطفية كبيرة ويجعل تهديدا بقصد ان وشيكة فى الخوف من الموت او الاصابة الجسدية" (القانون العام ت. 265). السلوك تشمل على سبيل المثال لا الحصر الاتصالات الالكترونية.

البطجة الالكترونية : التنمر من خلال استخدام التكنولوجيا او الاتصالات الالكترونية التى تشمل على سبيل المثال لا الحصر المكالمات الهاتفية, البريد الصوتى, او الرسائل الفورية او الرسائل النصية, هواتف الكاميرا/فيديو و 3 و 4 محادثات وملفات تعريف السرية التتصت على المحادثات او الانترنت او الفاكس والاتصالات انشاء صفحة ويب او المدونة التى تتولى مبدع هوية شخص اخر, معرفة انتحال شخصية شخص اخر هو كاتب نشر المحتوى او الرسائل اذا كان انشاء او انتحال شخصية يخلق اى من الشروط الواردة فى تعريف الارهاب. كما تشمل التهجم على الانترنت التوزيع الالكترونى رسالة الى اكثر من شخص واحد او نشر المواد الالكترونية التى يمكن الوصول اليها من قبل شخص واحد او اكثر اذا كان توزيع او نشر تهيبى الظروف الواردة ضمن تعريف الارهاب.

بيئة معادية: حالة البطجة اسباب البيئة المدرسية ان تسود التخويف والسخرية او اهانة شديدة بما فيه الكفاية والانتشار لتغيير ظروف الطالب فى التعليم. السلوك المحظور بما يشمل غير مرحب التنمر الهجومية التصرفات التعليق تتصل بمركز محمى الفئة, بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر او العرق او السن او الدين او الاصل الوطنى او الاصل او اللون, والوراثة, الوضع العسكرى او نوع الجنس او الميل الجنسى/الهوية و/او العجز قد تنتهك ايضا مدرسة السياسة التمييزية والتحرش الجنسى.

الانتقام : البطجة ضد شخص التقارير معلومات البطجة اثناء التحقيق من البطجة, شاهد او معلومات موثوقة عن التسلط.

السرية : تقارير عن الاستئساد والانتقام وتبت على اعلى مستوى من حساسية موظفى المدارس. ويقدر الامكان, تقارير عن الاستئساد والانتقام سرية تتضمن القليل من الناس ممكن بهدف حماية الهدف وقف السلوك

IV. الابلاغ للتخويف او الانتقام.

تقارير عن الاستئساد او الانتقام من طرف الموظفين والطلاب او الاباء او الاوصياء او غيرهم ويمكن شفوية او خطية. التقارير التى قدمها شفويا او الموظف, كتابيا ويتم تسجيله. مدرسة او يشترط على الفور او مدارا الرئيسية او مراقب او مدارا الرئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم او المدرسة او من ينوب عنه عند مراقب هو المعتدى المزعم, اى تهيب او انتقام الموظف علم او الشهود. التقارير التى تقدم بها الطلاب او الاباء او الاوصياء, او غيرهم من الافراد الذين ليسوا من موظفى المدرسة او الحى, الذى اشترط عدم الكشف عن هويته. المدرسة او الحى ستجعل مجموعة متنوعة من التقارير المتاحة المجتمع المدرسى بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, والابلاغ عن الحوادث,¹ صندوق بريد صوتى مخصص العنوان البريدى, وعنوان البريد الالكترونى.

استخدام نموذج الابلاغ **ncident** لى غير مطلوب كشرط بتقديم تقرير . فى Winthrop والمدارس العامة :

● ارفق نسخة من استمارة الابلاغ عن الحوادث فى بداية العام حزم الطلبة اولياء امورهم;

● واتاحتها فى المدرسة, والاستشارة, ممرضة, وغيرها من المواقع التى تحددها او مدارا الرئيسية;

● Post على موقع المدرسة.

الحادث للابلاغ وستتاح انتشارا (اللغات) المنشا الطلاب اولياء الامور. فى بداية كل عام دراسى تقدم المدرسة او الحى المجتمع المدرسى, بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, والمعلمين, ومديرى المدارس, والعاملين فى كافيتريا المستامين, سائقى الحافلات, الرياضية المدربين مستشارى الانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية, وشبه المهنيين والطلبة اولياء امورهم, مع اشعار خطى سياساتها المتعلقة بتقديم التقارير اعمال البلطجة والانتقام, بما فى ذلك وصف اجراءات الابلاغ, اسماء ومعلومات الاتصال مراقب الشكاوى المديرين لكل مدرسة فى الحى او مدارا المشرف الرئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم. وستدرج جميع المعلومات الطلاب والموظفين الكتيبات على موقع المدرسة او الحى, معلومات عن الخطة التى تتاح الاباء او الاوصياء.

الابلاغ من جانب الموظفين

للموظف على الفور او مدارا الرئيسية او المشرف او من ينوب عنه عندما رئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم, او المدرسة او من ينوب عنه عند مراقب هو المعتدى المزعم عندما ادركت الشهود او اجراء قد بالاضطهاد او الانتقام. التبليغ على النحو المنصوص عليه لا يحد من سلطة الموظف للاستجابة السلوكية او تاديبية الحوادث مع المدرسة او الحى سياسات واجراءات ادارة السلوك والانضباط.

الابلاغ من جانب الطلاب او الاباء او الاوصياء, واخرون

المنطقة تنتظر الطلاب او الاباء او الاوصياء او غيرهم ممن شاهد او علم باى حالة البلطجة او الانتقام التى تتطوى على الطالب الى رئيسى او مدارا او مدارا او المشرف الرئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم. التقارير التى يمكن الافصاح عن هويتهم, دون اتخاذ اجراءات تاديبية ضد المعتدى المزعم على اساس تقرير مجهول. الطلاب او الاباء او الاوصياء, قد طلب المساعدة من موظف لاستكمال تقرير مكتوب. سيكون الطلاب عملية وخزانة, والسن, ومناقشة سبل حادثة البلطجة مع موظف او مع رئيسى او مدارا او مدارا او المشرف الرئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم.

V. وردا على تقرير من الترهيب او الانتقام - مزاعم البلطجة الطالب.

السلامة

قبل تحقق فى ادعاءات البلطجة او الانتقام او مدارا المشرف سوف تتخذ خطوات لتقييم الحاجة الى اعادة الشعور بالامان الهدف المزعوم و/او لحماية الهدف من احتمال وقوع المزيد من المزعومة الحوادث. الردود على تعزيز السلامة قد تشمل على سبيل المثال لا الحصر, انشاء خطة السلامة الشخصية; تحديد ترتيبات الجلوس المستهدفة و/او المعتدى فى الفصول الدراسية على الغداء او الحافلة; تحديد الموظف الذى سيعمل "الشخص" المستهدفة; وتغيير مواعيد المعتدى والوصول الى الهدف. مراقب او مدارا ستتخذ خطوات اضافية لتعزيز الامان اثناء التحقيق وبعده, حسب الاقتضاء.

مراقب او من ينوب عنه تنفيذ استراتيجيات مناسبة لحماية من البلطجة او الانتقام الطالب الذى ابلغ بالاضطهاد او الانتقام, الطالب الذى شهد البلطجة او الانتقام, الطالب الذى يوفر المعلومات خلال التحقيق او طالب معلومات موثوقة عن استنساد او الانتقام.

يتعلق باخطار اخرى

A. اخطار الاباء او الاوصياء . عند تحديد هذا الاستقواء او الانتقام, او مدارا الرئيسية فورا باخطار الاباء او الاوصياء هدف الطالب المعتدى, واجراءات الرد عليها. قد تكون هناك ظروف او مدارا الرئيسية الاتصالات الاباء او الاوصياء قبل اى تحقيق. اشعار متسقة مع انظمة الدولة فى 603 49.00 اتفاقية النقل الطرقي.

ب- الاشعار الى مدرسة اخرى او الحى . اذا كان حادث يشترك فيه الطلاب من اكثر من الناحية المدرسية, المدارس, المدارس غير العامة واقرار د يوم التنقيف الخاصة او المدارس الداخلية او مدرسة تعاونية او مدارا الرئيسية الاولى بالحادث لن يخطر عبر الهاتف او مدارا الرئيسية مدرسة اخرى (الحادث حتى كل مدرسة اتخاذ الاجراء المناسب. جميع البلاغات وفقا لخصوصية الاتحادى القوانين والانظمة 603 49.00 CMR.

جيم - اشعار انفاذ القانون . فى اى وقت بعد تلقى تقرير من الترهيب او الانتقام, بما فى ذلك بعد التحقيق, اما اذا كان لديه او مدارا اساسا معقول اعتقاد بان التهم الجنائية يجوز ضد المعتدى, تخطر الرئيسية وكالة انفاذ القانون المحلية. اشعار ستنماشى مع متطلبات 603 49.00 CMR ومحليا اتفاقات مع وكالة انفاذ القانون المحلية. واذا عند وقوع حادث ينطوى على ارض المدرسة, وهو طالب سابق دون سن 21 الذين لم يعد فى المدارس, او مدارا الرئيسية بالاتصال بالجهة المختصة بتطبيق القوانين المحلية اذا كانت له اساس معقول للاعتقاد ان تهما جنائية ويمكن للتلميذ المعتدى.

وفى هذا القرار, سوف تتفق مع الخطة المعمول بها المدرسة او الحى سياسات واجراءات التشاور مع خبير فى المدارس, ان وجدت, وغيرهم من الافراد او مدارا الرئيسية التى تراها مناسبة.

التحقيق او مدارا. مراقب سوف تجرى تحقيقا سريعا فى جميع التقارير التى تفيد بوقوع انتهاكات من البلطجة او الانتقام, وبذلك سوف تدرس جميع المعلومات المتاحة, بما فى ذلك طبيعة الادعاء (تتراوح اعمارهم بين الطلبة. التحقيقات ستجرى فورا, فى معظم الاحوال, فى موعد لا يتجاوز 48 ساعة بعد تقديم الشكوى الاولى. ويتوقف ذلك على مدى وطبيعة الشكوى منطقة يبذل كل جهد لانهاء التحقيق فى غضون 30 يوما من تقديم الشكوى الاولى.

واثناء التحقيق الرئيسى او من ينوب عنه, فى جملة امور اخرى, مقابلة الطلبة والموظفين الشهود او الاباء او الاوصياء, وغيرها حسب الاقتضاء. او مدارا الرئيسية (او اى اجراء التحقيق) سيذكر المعتدى المزعوم هدف الطالب والشهود على اهمية التحقيق بالتزامها صادقا وان الانتقام ضد شخص او معلومات تقارير البلطجة اثناء التحقيق قهريا منعا باتا من شأنه ان يودى الى اجراءات تاديبية.

ويمكن اجراء المقابلات الرئيسية او مدارا الموظفين الاخرين على النحو الذى تحدده او مدارا الرئيسية, بالتشاور مع مستشار المدرسة حسب الاقتضاء. قدر الامكان, ونظرا بالتزامه للتحقيق لتناول المسالة او مدارا الرئيسية ستبقى سرية اثناء عملية التحقيق. او مدارا الرئيسية سوف تحتفظ بسجل مكتوب التحقيق.

تحديدات او مدارا. المشرف سيقوم على اساس تقرير المصير بجميع الوقائع والظروف. اذا, بعد التحقيق, للتحذير او الانتقام, او مدارا الرئيسية ستتخذ خطوات معقولة لمنع تكرار, محسوب لضمان ان الهدف لا يقتصر على المشاركة فى المدرسة او فى الاستفادة من الانشطة المدرسية. او مدارا الرئيسية: (1) تحديد الاجراءات العلاجية المطلوبة, ان وجدت, و (2) تحديد استجابة و/او اتخاذ اجراءات تاديبية.

تبعاً للظروف او مدارا المشرف ان تختار التشاور مع الطلبة و/او المدرسة مستشار المستهدفة او الطالب المعتدى الابهاء او الاوصياء, وتحديد اية قضية اجتماعية او نفسية او تكون قد اسهمت فى البلطجة سلوك لتقييم مستوى الحاجة الى تطوير مهارات اجتماعية اخرى.

مراقب او من ينوب عنه فوراً باخطار الابهاء او الاوصياء من الهدف المعتدى بنتائج التحقيق, واذا وجد بالاضطهاد او الانتقام, ما هى الاجراءات المتخذة لمنع مزيد من اعمال البلطجة او الانتقام. الاصيل او من ينوب عنه بابلاغ اى من الابوين او الوصى على نحو ادارة التعليم الابتدائى والثانوى فى نظام حل المشكلة عملية الوصول الى هذا النظام, بغض النظر عن نتائج اعمال "البلطجة".

VI. الحصول على الموارد والخدمات

فى Winthrop المدارس العامة ملتزمة بتامين جميع الطلاب والموظفين العاملين فى حوادث البلطجة والانتقام تلقى خدمات شاملة واحالات. وهذا يشمل الخدمات عن اهداف المعتدين الطلاب واسرهم. بالتنسيق مع الابهاء والعاملين فى المدارس, واهداف البلطجة والانتقام المدرسة على الفور تحديد اثر الافراد على الموارد المتاحة بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

a. الاستشارات والخدمات الاخرى. الموارد المناسبة ثقافياً ولغوياً داخل المدرسة حى بما فى ذلك اقامة الروابط مع المنظمات القائمة فى المجتمعات المحلية, بما فى ذلك وكالات الخدمات المقدمة للرعاية الطبية المؤهلة الطلاب. وبالإضافة الى ذلك, ينبغى ان تحدد الخطة الموظفين ومقدمى الخدمات الذين يقدمون المساعدة الى المدارس فى تطوير خطط الطلبة الذين كانوا هدفاً للتحذير او الانتقام, وتوفير المهارات الاجتماعية وبرامج لمنع السلوك العنيف, توفر التعليم و/او خدمات التدخل للطلاب بعرض البلطجة وتصرفاتهم. المدارس قد تفكر فى الادوات الحالية بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, خطط التدخل السلوكى, والمهارات الاجتماعية, وركز بشكل فردي المناهج الدراسية.

b. الطلبة المعوقين. كما تتطلب M.G.L. c. 71B, الفقرة 3 بصيغتها المعدلة بموجب الفصل 92 من اعمال عام 2010, عندما قرر فريق الطالب (IEP) مصاب بعجز يؤثر وتنمية المهارات الاجتماعية او الطالب المشاركة او عرضة للترهيب او مضايقة او الاثارة بسبب الاعاقة, وسينظر الفريق ما يجب ادراجه فى (IEP) لتطوير مهارات الطلاب الذين يتقنون لتجنب مواجهة البلطجة او مضايقة او الاثارة.

c. الاحالة الى خارج خدمات المؤتمرات. ينبغى ان تنشئ المدارس والاحياء الاحالة بروتوكول مشيراً للطلاب والعائلات الجهات الخارجية. وبرتوكولتها ستساعد واضحة للطلاب والعائلات المناسبة وفى الوقت المناسب. الاحالات ان تمتثل للقوانين والسياسات ذات الصلة. بروتوكولات محلية للاحالة الحالية ينبغى تقييم اهميتها فى الخطة المنقحة حسب الحاجة.

VII. التدريب والتعليم

في Winthrop المدارس العامة ستعمل على توفير التدريب الملائم في سن/مقرر دراسي عن التمرير الوقاية كل مستوى.

في Winthrop المدارس العامة وتطوير وتحديث قهريا المنع والتدخل الخطة بالتشاور مع المعلمين وموظفي الفئة الفنية وموظفي الدعم، المدرسة المتطوعين والقائمين على ممثلي المجتمع السلوكية الاخصائيين وكالات انفاذ القانون المحلية والطلاب واولياء الامور. وستشمل التشاور تعليق على. البلطجة المنع والتدخل وسيجرى استكمال الخطة كل سنتين.

البلطجة المنع والتدخل الخطة ان تشتمل على ما يلي :

- تعريف وامثلة البلطجة cyber-النتيمر والانتقام, بما في ذلك اوجه الشبه والاختلاف بين البلطجة والتمييزية/التحرش الجنسي والعنف الجنسي
- وضع اجراءات واضحة للطلاب والموظفين الاباء والاولياء وغيرهم للابلاغ من البلطجة او الانتقام
- وتشمل التقارير البلطجة او الانتقام يجوز الافصاح عن هويتهم, شريطة الا تتخذ اجراءات تاديبية ضد التلاميذ الا على اساس تقرير مجهول
- وضع اجراءات واضحة فيما يتعلق بسرة للاستجابة بالتحقيق في التقارير المتعلقة بالاضطهاد او الانتقام
- تحديد نطاق الاجراءات التاديبية التي يجوز اتخاذها ضد الجاني البلطجة او الانتقام
- وضع اجراءات واضحة لاعادة بالامان للضحية وتقييم الطالب احتياجات الحماية
- وضع استراتيجيات لحماية من البلطجة او الانتقام شخص التقارير البلطجة معلومات خلال التحقيق البلطجة او شاهد او معلومات موثوقة عن استئساد
- انشاء اجراءات متسقة مع القانون الاتحادي على الفور باخطار الاباء او الاوصياء على الضحية و الفاعل, شريطة ان الاباء او الاوصياء للمجنى عليه كما سيتم اعلامه بما تم اتخاذه من اجراءات للحيلولة دون وقوع اى اعمال البلطجة; وان الاجراءات المذكورة يجب ان توفر اخطار وكالة انفاذ القانون المحلية حيث يمكن توجيه اتهامات جنائية ضد مرتكبيها
- ادراج حكم الطالب يؤوله تاويلا بتهمة البلطجة يخضعون لاجراءات تاديبية;
- تتضمن استراتيجيات لتقديم الاستشارات او الاحالة الى الخدمات الملائمة بمرتكي الجرائم والضحايا وافراد اسرهم مناسبة من الطلاب.

البلطجة المنع والتدخل الخطة ستوفر كل الطلاب بنفس الحماية بغض النظر عن مركزهم بموجب القانون. التطوير المهني : البلطجة المنع والتدخل تتضمن الخطة الفنية الجارية لبناء المهارات لجميع اعضاء هيئة التدريس لمنع. مضمون هذه التنمية المهنية وهي تشتمل ولكنها لا تقتصر على:

- تنموية استراتيجيات ملائمة لمنع البلطجة الحوادث
- تنموية استراتيجيات فعالة وفورية لوقف البلطجة الحوادث تدخلات
- معلومات عن التفاعل المعقد, تفاوت القوى التي يمكن ان تحدث بين الفتوة الهدف, اى شهود البلطجة
- نتائج البحث عن البلطجة

● معلومات عن حالة وطبيعة البلطجة

● انترنت القضايا المتصلة بالحاسوب بالبلطجة;

البلطجة المنع والتدخل الخطة تتضمن احكاما بشأن تثقيف الاباء والاصياء بمنع البلطجة منهج ونثروب المدارس العامة كيف يمكنها تعزيز المناهج الدراسية فى المنزل, ان كيفية دعم ونثروب للمدارس العامة بالوقاية والتدخل, وديناميات البلطجة, امان الانترنت بالحاسوب.

جميع الموظفين, بالتعاون مع الوالدين والطلاب واعضاء المجتمع الدولى استراتيجيات الطالب اعتراف تعزيزا ايجابيا لحسن السلوك, ضبط النفس, والمواطنة الصالحة, 1414هـ (1993م).

عند تقييم فريق برنامج التعليم الفردى يشير الى ان الاطفال المعوقين التى تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية او ان الطفل عرضة للترهيب او مضايقة او الاثارة بسبب عاهة تصيب الطفل, تتناول برنامج التعليم الفردى المهارات الذين يتقنون لتجنب والاستجابة البلطجة او مضايقة او الاثارة

VIII. اشعار

فى Winthrop المدارس العامة ستوفر الطلاب اولياء امورهن, اعمارهم بشروط مناسبة اللغات انتشارا الطلاب او الاباء او الاوصياء, اخطارا الاجزاء ذات الصلة من *البلطجة المنع والتدخل* .

فى Winthrop المدارس العامة ستوفر لجميع موظفى المدرسة السنوية اخطارا *البلطجة المنع والتدخل* . كلية الموظفين فى كل مدرسة تدريب سنويا عن التمر المنع والتدخل.

الفروع ذات الصلة من *خطة البلطجة المنع والتدخل* فى المدارس اى دليل المستخدم ونثروب.

البلطجة المنع والتدخل خطة نشر على موقع ونثروب المدارس الحكومية
ونثروب المدارس الحكومية
شكوى/تقرير الحادث شكل

اسم مقدم الشكوى: _____

مدرسة مقدم الشكوى والطبقة اللقب الوظيفى: _____

العنوان: _____

عنوان البريد الالكترونى: _____ رقم (ارقام) الهاتف: _____

اسم الوالد/الوصى القانونى (ان امكن): _____

العنوان: _____

عنوان البريد الالكترونى: _____ رقم (ارقام) الهاتف: _____

طبيعة الشكوى: وقد يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر حوادث التمييز والمضايقة الجنسية, او انتقام, او سوء السلوك الجنسى/اعتداء والبلطجة.

تواريخ الحادثة المزعومة:

اسم الشخص الذى كنت:

يرجى تقديم وصف مفصل للحدوث فى الادعاءات المتعلقة بسوء السلوك; بما فيها وقت وقوع الحوادث. يرجى تحديد اى الشهود الذين قد يكون لديهم معلومات بشأن سوء السلوك المزعوم. ارفاق صفحات اضافية اذا لزم الامر.

يرجى وصف اية الاحداث السابقة التى قد تكون على صلة هذه الشكوى. نعلق الصفحة (الصفحات) اضافية اذا لزم الامر.

واشهد بان المعلومات المقدمة فى هذا التقرير صحيحا صحيحة وكاملة على حد علمي.

توقيع مقدم الشكوى

تاريخ الشكوى التى تلقيتها:

الاجراءات التأديبية

طالب لن تستبعد من المدرسة دون ان توفر لها مناسبا بسبب العملية على النحو المبين ادناه. غير انه اذا كان الطالب فى المدرسة يشكل خطرا على الاشخاص او الممتلكات او ماديا كبيرا يعطل النظام المدرسى, مدير البرنامج, الحكم لا بديل المتاحة لتخفيف خطر انقطاع او الطالب المتهم بارتكاب مخالفة تأديبية اقالتهم مؤقتا من المدرسة قبل حصوله على محاكمة عادلة بموجب حالة الطوارئ ازالة (انظر ادناه للحصول على مزيد من المعلومات).

اولا - تعليق In-School .

مدرسة فى التعليق هو ازالة احد طلبة الصف النظامي, ولكن ليس من مباني المدارس. اجراء التعليق فى المدارس اكثر من (10) ايام المدرسة (او على اساس تراكمى متتالية لعدة مخالفات خلال العام الدراسى) على النحو التالى:

1. وسيطلع مدير البرنامج دارس مخالفة تأديبية, اساسا, وتزويد الطلاب فرصة للرد. اذا يحدد المسنول ان الطالب ارتكب مخالفة تأديبية, وسيطلع مدير البرنامج الطالب مدة الطالب فى المدرسة تعليق قد لا تتجاوز 10 يوما فى مجملها او بالتعاقب, فى السنة الدراسية.
2. فى نفس يوم فى المدرسة قرار التعليق على المسنول تبذل جهودا معقولة لاشعار الام شفويا من مخالفة تأديبية, اسباب لاستنتاج ان الطالب ارتكب مخالفة, وطول فى المدرسة. كما ستدعو الادارة الام اجتماع الاكاديمى الطالب والسلوك استراتيجيات مشاركة الطلاب الردود المحتملة على السلوك. ومن المقرر عقد هذا الاجتماع يوم التعليق اذا امكن, واذا لم يكن الامر كذلك, فى اقرب وقت ممكن بعد ذلك. اذا كان المسنول غير قادر على الوصول الى الوالد بعد وتوثيق ما لا يقل عن (2) محاولات هذه المحاولات تمثل جهودا معقولة لاغراض شفويا ابلاغ والديه فى المدرسة.
3. مدير البرنامج سيرسل اشعار خطى طالبا عن تعليق الدراسة, بما فى ذلك سبب وطول فى المدرسة تعليق داعية الى اجتماع مع الام الرئيسية لغرض المينة اعلاه, اذا لم تكن قد حدثت بالفعل الاجتماع. وسيقدم مدير البرنامج هذا الاشعار يوم تعليق بتسليم اليد البريد الالكترونى المعتمد من الدرجة الاولى والبريد الالكترونى الى عنوان المقدمة من الوالدين او المدارس وغيرها من طريقة التسليم المتفق عليه مدير احد الوالدين.

مدرسة في تعليق اكثر من 10 ايام في مدرسة التراكمى العام سيكون رهنا باجراءات تعليق طويل الامد

ازالة الرئيسية طالبة من المزاييا, مثل النشاطات اللامنهجية وحضور الاحداث برعاية المدارس, استنادا الى سوء الطالب
ازالة من هذا القبيل لا تخضع لمثل هذه الاجراءات الواجبة.
ثانيا - وعلى المدى القصير, غير ملتحقين بالمدارس .

الا في حالات الطوارئ ازالة (انظر ادناه), قبل فرض لفترة قصيرة خارج المدرسة تعليق (10 يوما او اقل في العام الدراسي)
سلوك لا تشملها M.G.L. c. 71, والمادة 37 و 37 ح 1/2, مدير البرنامج سيقدم التلميذ نفسه والديه اشعارا الشفوية
والخطية فرصة للمشاركة في جلسة غير رسمية.

اشعار : خطى للطالب الام ستكون باللغة الانكليزية في اللغة الاساسية المنزل اذا كان غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال
اخرى حسب الاقتضاء ما يلي:

- (ا) مخالفة تاديبية;
- (ب) الاساس;
- (ج) الاثار المحتملة, بما في ذلك احتمال طول الطالب التعليق.
- (د) توفير الفرص امام الطالب على جلسة استماع مع مدير البرنامج بشأن تعليق, بما في ذلك فرصة للطعن في التهم
وتقديم شرح الطالب الحادثة المزعومة, الام الى حضور الجلسة;
- (هـ) تاريخ ومكان الجلسة;
- (و) حق الطالب والطالب الام على خدمات مترجم شفوي في جلسة الاستماع الى المشاركة, اذا لزم الامر.

اشعار خطى الوالد يجوز التسليم باليد من الدرجة الاولى البريد الالكتروني والبريد الالكتروني معتمدة على خطاب من
المدرسة الام الاتصالات او اى طريقة التسليم المتفق عليها في المدرسة.

2. جهود لاشراك الوالدين : مدير ستبذل جهودا معقولة لاشعار والد الفرصة لحضور الجلسة. من اجل عقد جلسة استماع
دون الام, يجب ان يكون مسؤول من توثيق الجهود المعقولة تشمل الوالدين. مدير البرنامج يفترض بذل جهودا معقولة اذا
كان المسؤول قد ارسلت اشعارا كتابيا وقد وثقت على الاقل (2) محاولات الاتصال الوالد بالطريقة التي تحددها العائل الاخطار
بحالات الطوارئ.

3. شكل الاستماع : مدير البرنامج سيبحث مخالفة تاديبية, اساسا, واى معلومات اخرى ذات صلة. طالب فرصة عرض
المعلومات, بما في ذلك التخفيف, ان تنظر الادارة في تحديد ما اذا كانت سبل الانتصاف الاخرى ونتائج قد تكون ملائمة.
وسيقدم مدير البرنامج الاصلى, اذا كان حاضرا, فرصة لمناقشة الطالب السلوك وتوفير المعلومات, بما في ذلك ظروف
مخففة, انه ينبغي لمدير البرنامج ان تنظر في تحديد العواقب التي تترتب على الطالب.

4. المقرر : مدير البرنامج سيقدم اشعار خطى طالبا بحقوقه واسباب, اذا كان الطالب قد علقت ونوع مدة تعليق فرصة
التعيين مدرسة اخرى كما يجب ان تقدم الاكاديمية خلال فترة العزل. اشعار القرار قد يكون في شكل تحديث توجيه اخطار
كتابى الاصلى السمع.

ثالثا - تعليق طويل الاجل

الا في حالات الطوارئ وازالة وتتضمن الصفحة [] قبل فرض تعليق طويل الامد (اكثر من 10 يوما, سواء في المدرسة او
خارج المدرسة, سواء على التوالى او مجمع جرائم متعددة خلال العام الدراسي) للمسئول ستتبع اجراءات قصيرة الاجل
تعليق اجراءات اضافى على النحو التالى:

1. ملاحظة : لاحظ ان تضم جميع عناصر تعليق قصير الاجل فى الفرع جيم اعلاه, بالاضافة الى ما يلى:
(ا) قبل انعقاد جلسة الاستماع, فرصة لاستعراض سجل الطالب المستندات التي يجوز لمدير البرنامج يعتمد في اتخاذ

- قرار بتعليق الطالب او لا;
- (ب) الحق فى ان يمثلته محام او لاي شخص يختاره الطالب, الطالب/الوالدين على نفقته الخاصة;
- (ج) الحق فى تقديم شهود لصالحه وتقديم شرح الطالب الحادثة المزعومة, ولكن لا يجوز ارغام الطلاب على القيام بذلك;
- (د) حق استجواب شهود قدمهم المدرسة;
- (هـ) الحق فى ان يطلب الاستماع يسجل مدير البرنامج, نسخة من التسجيل الصوتى الى الطالب او الام عند الطلب;
- (و) الحق فى الاستئناف مدير فرض تعليق طويل الامل الى المراقب.

2. شكل جلسة الاستماع: سيوفر الحقوق المنصوص عليها فى الاعلان اعلاه. كما سيقدم مدير البرنامج الاصلى, اذا كان حاضرا, فرصة لمناقشة الطالب السلوك وتوفير المعلومات, بما فى ذلك ظروف مخففة, انه ينبغي لمدير البرنامج ان تنظر فى تحديد العواقب التى تترتب على الطالب.

3. المقرر : استنادا الى الادلة, مدير البرنامج سيحدد ما اذا كان الطالب قد ارتكب مخالفة تاديبية, واذا كان الامر كذلك, بعد النظر فى الظروف المخففة بدائل تعليق طويل الامل, وما هى سبل الانتصاف او عواقب ستفرض فى مكان او اضافة الى تعليق طويل الامل. مدير البرنامج سيرسل تقرير المصير المكتوب طالبا بتسليم اليد البريد الالكترونى المعتمد من الدرجة الاولى والبريد الالكترونى الى العنوان المبين فى المدرسة الام الاتصالات او اى طريقة التسليم المتفق عليه المدرسة الام. اذا قام المسؤول بقرار تعليق الطالب على المدى الطويل, سوف:

- 1 - تحدد مخالفة تاديبية تاريخ الجلسة المشاركون فى الجلسة;
- 2 - بالحقائق الاساسية والاستنتاجات التى تم التوصل اليها;
- 3- تحديد مدة سريان الوقف, وكذلك موعد العودة الى المدرسة.
- 4 - تشمل اشعار الطالب فرصة تلقى التعليم خدمات العلمى خلال فترة العزل من المدرسة (اذا كان هناك اكثر من 10 ايام التراكمية);
- 5 - ابلاغ الطالب الحق فى الطعن فى قرار مدير البرنامج او مدارا المشرف. اشعار حق الاستئناف ستكون باللغة الانكليزية اللغة الاساسية المنزل اذا كان غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال اخرى حسب الاقتضاء, المعلومات التالية فى اللغة البسيطة:

- (a) عملية استئناف قرار, بما فى ذلك ملف الطالب او احد والديك يجب ان اخطار بالاستئناف المراقب فى غضون خمسة (5) ايام تقويمية تاريخ تعليق طويل الامل; ضمن خمسة (5) ايام تقويمية الطالب او الوالد طلب من مراقب تمديد المهلة الزمنية لتقديم طلب خطى لمدة تصل الى سبعة (7) ايام تقويمية اضافية;
- (b) تعليق على المدى الطويل سيظل ساريا ما لم يقرر المشرف عكس اصرار الادارة على محكمة الاستئناف.

لا تعليق طويل الامل ستتجاوز فى نهاية السنة الدراسية التى تفرض هذا التعليق.

رابعا - باستثناء ازالة حالات الطوارئ

وعلى الرغم من الاحكام القصيرة او الطويلة تعليق الميينة اعلاه, الطالب المتهم بارتكاب مخالفة تاديبية اقاتهم مؤقتا من المدرسة اذا استمر وجود الطالب بشكل خطرا على الاشخاص او الممتلكات او ماديا كبيرا يعطل النظام المدرسى, مدير حكم بديل المتاحة لتخفيف خطر او الانقطاع عن العمل.

مدير البرنامج على الفور باخطار المشرف خطيا ازالة سبب وصف الخطر [او التمزق] الطالب.

ان ازالة مؤقتة لن تتجاوز (2) ايام المدرسة بعد يوم من رفع حالة الطوارئ, وسيقدم مدير البرنامج التالى المطبق على طول التعليق:

- الفورية, جهودا معقولة باخطار الطالب شفويا من ولى امر الطالبة الطوارئ وازالة اسباب ضرورة ازالة حالات الطوارئ وغير ذلك من الامور;
- تقدم اخطارا مكتوبا الى طالبا على النحو المنصوص عليه فى الفرع جيم او دال اعلاه, حسب الاقتضاء;
- توفير فرصة الطالب جلسة مع مدير البرنامج, حسب الاقتضاء, الام فرصة حضور الجلسة قبل انتهاء فترة السنتين (2) ايام المدرسة ما لم يتم تمديد الوقت 24/12 الموافقة على ذلك مدير الطالب واولياء الامور.
- وتصدر قرارا شفويا فى نفس يوم الجلسة, كتابيا فى موعد لا يتجاوز اليوم الدراسى التالى.

المسئول قد لا تزيل الطالب من المدرسة على اساس طارئ مخالفة تاديبية حتى اعتمادات كافية للطلاب على سلامة النقل.

خامسا - نداء الى المراقب

وإذا لم يتخذ قرار المسئول فى اعقاب اجتماع الام يؤدى الى تعليق الطالب لاكثر من 10 ايام المدرسة التراكمى للسنة الدراسية الطالب ان يستأنف قرار المراقب. ولكى يفعل الطالب او احد والديك يجب ان يقدم اشعارا بالاستئناف المراقب فى غضون خمسة (5) ايام تقويمية سبعة (7) ايام خيار التاجيل. ويجب على المراقب ستعقد الجلسة فى غضون ثلاثة (3) ايام المدرسة الطالب الطلب ما لم يطلب الطالب او الوالد الذى يمكن مد فترته لما يصل الى سبعة (7) ايام تقويمية اضافية. اذا كان عدم تقديم طلب الاستئناف فى هذا اطار الزمنى المحدد, يجوز للمدير ان ينكر هذا النداء, او قد تسمح بالاستئناف فى سلطته التقديرية, لسبب وجيه.

فيما يلى:

- مراقب سوف يبذل جهدا بحسن نية تتضمن المربي فى جلسة الاستماع. مراقب يفترض ان جهدا بحسن نية اذا بذلت جهودا لاجاد اليوم والوقت لجلسة الاستماع التى ستسمح الاهل مراقب للمشاركة. مراقب ارسال اشعار خطى الوالد بموعد ومكان عقد الجلسة.
- مراقب سوف يعقد جلسة استماع لتحديد ما اذا كان الطالب قد ارتكب مخالفة تاديبية على الطالب المتهم, واذا كان الامر كذلك, فما هى النتائج. مراقب ستنظم الى التسجيلات الصوتية لجلسات الاستماع, نسخة ستقدم للطالب او احد الوالدين عند الطلب. مراقب سيبلغون كل المشاركين قبل جلسة الاستماع ان تسجيل صوتى سيتم الاستماع نسخة الى طالبا عند الطلب.
- سوف يتعرف الطالب جميع الحقوق التى يتمتع بها الطالب فى جلسة استماع مدير البرنامج تعليق طويل الامد على النحو المبين فى الفرع دال اعلاه.
- مراقب سيصدر قرارا كتابيا فى غضون خمسة (5) ايام تقويمية جلسات محكمة العدل الدولية التى تلبى متطلبات تعليق طويل الامد على النحو المبين فى الفرع دال اعلاه. اذا قرر المشرف الطالب ارتكب مخالفة تاديبية, يجوز للمدير ان يفرض نفسه او نتيجة اقل من مدير البرنامج, ولكن لن يفرض تعليق اكبر من التى تفرضها مدير البرنامج.

قرار المشرف يشكل القرار النهائى فى الناحية المدرسية.

السادس. تعليق تحت MGI دون 71. 37H c. الاسلحة الخطيرة الخاضعة للمراقبة & الاعتداءات على موظفى التعليم
ماساشوستس العام قوانين الفصل 71, الباب 37 ح يتطلب ان جميع الطلاب الكتيبات على الاحكام التالية:

_(ا) اى طالب فى المدرسة او فى المدارس التى ترعاها او الانشطة المدرسية لالعاب القوى, بما فى ذلك حيازة سلاح خطير.

بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر, مسدس او سكين او مادة خاضعة للمراقبة على النحو المحدد في الفصل 94, بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر, الماريوانا والكوكايين, والهيريون, قد يكون عرضة للطرد من المدرسة او مدرسة الرئيسية

(ب) اي طالب اعتدى على مدير مساعد مدرس مساعد المدرس او التربوي على الابنية المدرسية او في المدارس التي ترعاها او الانشطة المدرسية بما لالعاب القوى, قد تكون عرضة للطرد من المدرسة او مدرسة الرئيسية

(ج) اي طالب متهم بانتهاك الفقرة (ا) او (ب) باخطار كتابي من فرصة عقد جلسة استماع, شريطة ان تكون ممثلة الطلاب مع الفرص لتقديم الادلة والشهود ان جلسة الاستماع الرئيسية.

بعدما جلسة الاستماع الرئيسية, في تقديره, تقرر تعليق بدلا من طرده الطالب الذي تقرر انه من اهم انتهكت الفقرة (ا) او (ب).

(د) اي طالب قد طردوا من منطقة مدرسة وعملا بهذه الاحكام الحق في الاستئناف لدى المراقب. ويكون الطلاب المطرودين بعد عشرة ايام من تاريخ الطرد التي تخطر مراقب استئنافه. الطالب الحق في الاستعانة بمحام في جلسة استماع امام المراقب. موضوع الطعن وليس الاقتصار على اساس الوقائع وتحديد ما اذا كان الطالب قد انتهكت احكام هذا القسم.

(ه) اي مدرسة يعلق او تطرد طالبة تحت هذا الباب, وسوف نواصل تقديم الخدمات التعليمية للطلاب خلال فترة التوقف او الطرد في اطار الباب 21 من الفصل 76. اذا لم يكن الطالب ينتقل الى منطقة اخرى خلال فترة التوقف او الطرد, منطقة الاقامة ويكون قبول الطالب المدرسة او تقديم الخدمات التربوية الطالب في تعليم, تحت الباب 21 من الفصل 76. يجب على الطلاب ان تعريف "الهجوم" لا يشمل فقط ضارة او اتصال الهجومية, ولكن ايضا تهديد بهذا الاتصال. وبالإضافة الى ذلك, يجب ان يكون الطلاب على دراية بان قانون المدارس الخالية بان اي طالب يحمل سلاحا ناريا الى المدرسة يطرد لمدة سنة واحدة على الاقل, مع بعض الاستثناءات الا بموافقة مدير السجن. وبموجب هذا القانون لا تشمل الاسلحة النارية مسدس بل عبوة ناسفة.

السابع. تعليق تحت MGI دون 71. 37 c. 71. ح 1/2 الى قناعات جنائية والشكاوى

ماساشوستس العام قوانين الفصل 71, الباب 37H 1/2 على ما يلي:
وعند اصدار شكوى جنائية تقاضى طالب جنائية او عند اصدار جنائية الجنوح شكوى الطالب, او ناظر المدرسة والطالب المسجلين قد تعلق هذا الطالب لمدة زمنية تحدد حسب الاقتضاء ان مدير المدرسة الرئيسية او اذا قال مدير المدرسة الرئيسية يحدد او استمرار وجود الطالب في المدرسة سيكون له تأثير سلبي كبير على الرفاه العام للمدرسة. يتلقى الطالب اشعارا خطيا بالتهم والاسباب لذلك التعليق قبل ذلك التعليق. كما يتلقى الطالب اشعارا خطيا من حقه في الاستئناف وعملية استئناف هذا التعليق, شريطة ان هذا التعليق ساريا قبل اي جلسة الاستئناف يتولاه مامور السجن.

الطالب الحق في الاستئناف تعليق المراقب. يخطر الطالب ونجم كتابة طلبا للاستئناف في موعد لا يتجاوز خمسة ايام من تاريخ سريان الوقف. مراقب جلسة استماع مع التلميذ الطالب احد الوالدين او الوصي في غضون ثلاثة ايام تقويمية الطالب طلبا للاستئناف. وفي جلسة الاستماع, طالب حق الشهادة الشفوية والخطية نيابة عنه, ويكون له الحق في الاستعانة بمحام. مراقب السلطة لالغاء او تعديل قرار رئيسي او مدير المدرسة, بما في ذلك التوصية برنامج تعليمي بديل للطلاب. مراقب تصدر قرارا بشأن الاستئناف في غضون خمسة ايام تقويمية. ذلك القرار النهائي من المدينة او البلدة او الناحية المدرسية الاقليمية فيما يتعلق بتعليق

على الطالب الذي حكم عليه في جنائية او على المقاضاة او قبول المحكمة بالذنب فيما يتعلق بهذه الجنائية او الجنحة جنوح الاحداث الرئيسية او ناظر المدرسة والطالب المسجلين قد تطرد حسب الطالب اذا قرر رئيسي او مدير المدرسة الطالب في المدرسة كبيرة اثر ضار على الرفاه العام للمدرسة. يتلقى الطالب اشعارا خطيا بالتهم المنسوبة اليهم اسباب الطرد قبل الطرد. كما يتلقى الطالب اشعارا خطيا من حقه في الاستئناف للطعن في عملية الطرد, شريطة ان طرد ساريا قبل اي جلسة الاستئناف يتولاه مامور السجن -

طالب اللجوء بطرد المراقب. يخطر الطالب المشرف خطيا طلب الاستئناف في موعد لا يتجاوز خمسة ايام من تاريخ سريان قرار الطرد. مراقب جلسة استماع مع التلميذ الطالب احد الوالدين او الوصي في غضون ثلاثة ايام تقويمية الطرد. وفي جلسة

الاستماع, طالب حق الشهادة الشفوية والخطية نيابة عنه, ويكون له الحق في الاستعانة بمحام. مراقب السلطة لالغاء او تعديل قرار رئيسي او مدير المدرسة, بما في ذلك التوصية برنامج تعليمي بديل للطلاب. مراقب تصدر قرارا بشأن الاستئناف في غضون خمسة ايام تقويمية. ذلك القرار النهائي من مدينة او بلدة او منطقة المدرسة الاقليمية فيما يتعلق بطرد

اي مدرسة يعلق او تطرد طالبة تحت هذا الباب, وسوف نواصل تقديم الخدمات التعليمية للطلاب خلال فترة التوقف او الطرد في اطار الباب 21 من الفصل 76. اذا لم يكن الطالب ينتقل الى منطقة اخرى خلال فترة التوقف او الطرد, منطقة الإقامة ويكون قبول الطالب المدرسة او تقديم الخدمات التربوية الطالب في تعليم, تحت الباب 21 من الفصل 76.

السابع. الاجراءات المنطبقة على السلوك المشمول M.G.L. جيم - 71, والمادة 37 و 37 ح 1/2

عند النظر في استبعاد الطالب من المدرسة بتهمة حيازة سلاح خطر حيازة مادة خاضعة للمراقبة (مثل الماريوانا والكوكايين او الدوية دون اذن من ممرضة, او الاعتداء على المعلمين, المسنول قد طالب بوقف قصير الاجل (10 يوما او اقل) استنادا الى جلسة غير رسمية تعقبها جلسة رسمية قبل جلسة استماع الرئيسية خلال تلك الفترة تعليق لتحديد ما اذا كان يجب اتخاذ اجراءات تاديبية اضافية, بما في ذلك الطرد من المدرسة.

1. تعقد الجلسة غير الرسمية في شكل مؤتمر بين الطالب او مدارا الرئيسية. وفي هذا المؤتمر, الطالب (1) ان يبلغ المؤتمر (2) تتاح له فرصة ان يعرض الجانب الايمن من القصة (3) يمنح قرار التعليق. اذا رات الادارة بتاجيل جلسة الاستماع من الضروري تفادي خطر او تعطيل هذه العملية قد تحدث فور وليس قبل التعليق.

2. قبل وضع تعليق نفاذ او مدارا الرئيسية, جهودا معقولة الى الهاتف ابلاغ الطالب اي من الابوين او الوصي على الايقاف المنتظر; وهذا يشمل محاولات الاتصال الابوين او الوصي في المنزل او العمل. ويجوز للوالدين الاتصال المدرسة للحصول على معلومات اضافية بخصوص تعليق.

3. سيتم ارسال رسالة الى الوالدين/الاصياء المعلق الطالب, حيث تنص على ما يلي:

- (ا) سببا لتعليق
- (ب) بيان تاريخ نفاذ مدة التعليق
- (ج) ببيان بشأن ما اذا كان موعد الرئيسية رسميا عقد جلسة للنظر في مزيد من الانضباط, بما في ذلك الطرد من المدرسة وفقا M.G.L. c. 71, والمادة 37 ح

عند النظر في تعليق/طالبة المكلفة/متهمين, ستستخدم المعايير والاجراءات المبينة في الفقرة جيم - 71, M.G.L. 37H1/2. وبالإضافة الى ذلك, قبل الشروع في هذه الاجراءات, قد عقد اجتماعات غير رسمية مع الطالب و/او والديه لاستعراض التهمة المعايير المنطبقة اذا رات ذلك مناسبا الرئيسية

الخدمات التعليمية والاكاديمية تحت البابين 37 ساعة تقدم و 37 ح 1/2 و 37H3/4

1. اي طالب يقضى في المدرسة تعليق قصير الاجل, تعليق تعليق طويل الامد, او الطرد الفرصة يكتسب الاعتمادات, حسب الاقتضاء, بمهام والاختبارات اوراق العمل المدرسية الاخرى اللازمة للتقدم المحرز خلال الفترة الدراسية او ازلتها من التدريس او المدرسة. الاصيل/مدارا ابلاغ طالبا هذه الفرصة خطيا عند تعليق او الطرد.

2. اي طالب مطرود او تعليق من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية, سواء في المدرسة او خارج المدرسة, فرصة التعليم خدمات تقدم الاكاديمية المتطلبات المحلية والاقليمية, من خلال التعليم على نطاق المدرسة الخدمة.

3. الاصيل/المكلف بتطوير التعليم على نطاق المدرسة لخدمة وصف الخدمات التعليمية ان مدرسة ستتيح للطلبة وطردهم من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية. وتشمل الخطة عملية ابلاغ هؤلاء الطلاب واولياء امورهم الخدمات وتنظيم هذه

الخدمات. الخدمات التعليمية على اساس, وان تقدم على نحو يتسق مع المعايير الاكاديمية اطر للمناهج الدراسية لجميع الطلبة جى سى 69, ومتى

اشعار خدمات التعليم للطلاب فى تعليق طويل الامل والطرد وادراج الابلاغ.

1. الاصيل/مدارا باخطار الاباء والطلاب من فرصة الحصول على خدمات التعليم فى الوقت الذى طالب بطرد او على تعليق طويل الامل. وتقدم المذكرة باللغتين الانكليزية لغة الرئيسية منزل الطالب اذا غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال اخرى عند الاقتضاء. وتشمل المذكرة قائمة الخدمات التعليمية المحددة المتوفرة للطلاب ومعلومات الاتصال من اجل منطقة مدرسة الموظف الذى يمكن تقديم معلومات اكثر تفصيلا.

2. لكل طالب بطرد او تعليق من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية, سواء فى المدرسة او خارج المدرسة, مدرسة توثق الطالب التسجيل فى الخدمات التعليمية. البيانات لاغراض الابلاغ, مدرسة المسار تقرير الحضور العلمى, وغير ذلك من البيانات حسب توجيهات الادارة.

الطلبة المعوقين:

الطلبة الذين تم تحديدهم الطلبة المعوقين وفقا الافراد المعوقين وقانون التعليم او الفرع 504 من قانون التاهيل او المدرسة ما يدعو الى الاعتقاد بان تكون مؤهلة للحصول على خدمات التعليم الخاص الحصول على المزيد من الحماية الاجرائية عند النظر فى الاجراءات التأديبية الاستبعاد قبل فرض اى جزاء تأديبي من شأنه ان يسفر عن تغيير اجراءات الايداع; الطالب وسيلتقى فريق لتحديد ما اذا كان سلوك الطالب هو دليل الطالب الاعاقة. اذا قرر الفريق ان سلوك مظهرا من مظاهر الاعاقة الطالب تستعرض خطة اى سلوك, او اذا لم يكن هذا السلوك, وهناك خطة تقييم السلوك الوظيفى. وفى كثير من الحالات, الطالب المعاق الحق فى الخدمات التى حددها فريق الطالب اللازمة لتزويد طالب التعليم العام المجانى المناسب خلال فترات تزيد على عشرة الاستبعاد التأديبية (10) يوما مدرسيا فى سنة معينة. للحصول على معلومات اضافية بخصوص حقوق الطلبة المعوقين فى سياق التأديب المدرسى يرجى الاتصال ونثروب للمدارس العامة مدير شؤون الموظفين او التلميذ القدرات الرئيسية/الحديث التصميم

التمييزية والتحرش الجنسى وسوء السلوك & الشكوى/اجراء التظلم

اولا - خلفية السياسة

في Winthrop المدارس الحكومية ملتزمة بالحفاظ على البيئة المدرسية مجانا لاي مضايقة تستند, على سبيل المثال لا الحصر, او العرق, او اللون, او الاصل القومى او الجنس او الاعاقة او بسبب العمر والوراثة او الاجداد او التوجه الجنسى او الهوية الجنسية/التعبير, سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط. هذا التحرش فى مكان العمل او المدرسة البيئة غير محظور تماما. ويشمل ذلك مضايقات المسؤولين الاداريين وموظفى الدعم المعتمدة والطلاب والباة وغيرهم من الافراد فى المدرسة او فى المدرسة. وعلاوة على ذلك, فان اى عمل انتقامى ضد شخص يشكو المضايقة او ضد الافراد للتعاون مع التحقيق فى الشكوى ايضا المضايقات غير مشروعة ولن يتسامح معها.

ثانيا - الغرض والنطاق

يعرف التمييز والمضايقة اى اتصال او السلوك خطيرة بما فيه الكفاية للحد من قدرة الطالب على المشاركة او الاستفادة من البرنامج التعليمى او قدرة الموظف على اداء واجباته. ويشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر, اى رسالة خطية وناطقة او مثل النكات والتعليقات هذا التعريض, ويلاحظ المواد الموضوعة على الانترنت او غيرها من الوسائط الالكترونية, مثل البريد الالكترونى, او صفحة ويب, والبريد الصوتى; وكتابة على ممتلكات المدارس, وعرض الصور او الرموز على الجدران, الايماءات, او اى سلوك يسيء او يظهر عدم الاحترام للاخرين على اساس العرق او اللون او الاصل القومى او نوع الجنس او العجز او الشيخوخة وعلم الوراثة او الاجداد او التوجه الجنسى او الهوية الجنسية/التعبير, سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط.

الاراء حول قانون للتواصل او من منظور عاقل مع الخاصية التى المضايقة. شخص اخر قد يكون من المعقول ان ترى ما تراه شخص مقبول مضايقة; ولذلك فان الافراد ان تنتظر فى الكيفية التى يمكن بها افراد اخرين يرون ان اقوالهم وافعالهم.

وتجدر الاشارة الى انه على الرغم من هذه السياسة يحدد ونثروب المدارس العامة على العمل بيئة تعليمية خالية من المضايقات على اساس العرق او اللون او الاصل القومى او نوع الجنس او العجز او الشيخوخة وعلم الوراثة او الاجداد او التوجه الجنسى او الهوية الجنسية/التعبير, سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط السياسة ليس مصمما بهدف الحد من سلطة مسؤولى المدرسة الى التخصص او اتخاذ اجراءات تصحيحية على السلوك غير مقبول سواء اجراء يستوفى تعريف التحرش.

هذه السياسة تنطبق على اشكال التمييز والمضايقات التى تحدث بين زملاء العمل بين الطلاب, بين الطلاب والعاملين فى المدارس التى تحدث خارج البيئة المدرسية (بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, او السلوك عبر الانترنت باستخدام شبكة الانترنت او غيرها من الوسائط الالكترونية). عندما يكون تصرف اشتكى من خارج مكان العمل, المدرسة ربما تنتظر وغيرها من العوامل التالية فى تقييم ما اذا كان هذا السلوك يشكل سلوكا مخالفا لهذه السياسة

* اذا كان الحدث الذى اتم ارتكابها مرتبط باى شكل من الاشكال فى المدارس مثل مدرسة مهمة ترعاها;

* اذا كان السلوك اثناء العمل/ساعات الدراسة;

* شدة المزعومة خارج المدرسة;

* علاقة العمل/الدراسة مقدم الشكوى المزعومة, التى تشمل ما اذا كان للشخص المضايق المزعومة المضايق مشرفا/كلية وما اذا كان مقدم الشكوى المزعومة المضايق, يتعاملون مع بعضهم البعض فى العمل او فى البيئة المدرسية;

* اذا كان السلوك تأثيرا سلبيا على احكام وشروط عمل الشاكي او التعليم او اثرت على عمل مقدم الشكوى/البيئة المدرسية

3'. امثلة على السلوك المحظور

ومن غير الممكن حصر جميع الظروف التي قد تشكل انتهاكا التحرش التمييزية هذه السياسة. التمييز قد تتخذ اشكالا عديدة, بما في ذلك سلوك غير شفهي شفويا وخطيا. ويشمل السلوك المحظورة, على سبيل المثال لا الحصر, ما يلي السلوك المتصل شخص عضوية واحدة او اكثر من الفئات التي يحميها القانون كما هو مذكور في الفقرة الاولى اعلاه: الافتراءات او غيرها من التعليقات الازدرائية; والمشاركة في تحقير او الصور الكاريكاتورية النكت; تحقير والخاصية; اى سلوك التحرش الجنسي

رابعا - ولئن كانت جميع انواع المضايقات التمييزية محظورة, والتحرش الجنسي, تتطلب اهتماما خاصا. وتشمل المضايقة الجنسية جنسى, طلبات الجنسية و/او غيرها من سلوك لفظى او بدنى ذو طبيعة جنسية فى الحالات التالية:

1. قبول او خضوع هذا السلوك, صراحة او ضمنا, او شروط العمل او التعليم او
2. استجابة الفرد هذا السلوك الذى يستخدم كاساس للعمل القرارات التى تؤثر على موظف او كاساس للتربية تاديبية او غيرها من القرارات التى تؤثر على الطالب, او
3. هذا السلوك يتدخل الفرد واجبات الوظيفة, او التعليم, او المشاركة فى أنشطة خارج المنهج الدراسى او
4. اجراء يؤدى الى تخويف معادية او بعمل هجومي او البيئة المدرسية. التعريف القانونى والتحرش الجنسي واسع. وبالإضافة الى الامثلة الاخرى, سواء الموجه جنسيا ويعتزم ام لا, غير مرحب به, وقد يؤدى الى خلق بيئة تعليمية او معادية او تخويف او الافراد من الجنسين قد يشكل ايضا المضايقات الجنسية.

وعلى الرغم من انه لا يمكن حصر جميع تلك الظروف التى قد تمثل مضايقة جنسية, فيما يلى بعض الامثلة على التصرفات التى قد تشكل حالة غير مرغوب فيه التحرش الجنسي حسب مجموع الظروف بما فى ذلك شدة قواعد السلوك وشيوعها:

- * جنسى غير مرحب به - سواء تعلق المادية لمس ام لا;
- * واللهجة الجنسي النكت, سواء كانت كتابية ام شفوية الاشارات الى سلوك جنسى, النميمة بشأن جنس واحد الحياة; التعليق على الجسد او تعليق النشاط الجنسي للفرد, واوجه القصور, او مهارة;
- * عرض اشياء مثيرة جنسيا والصور والرسوم المتحركة;
- * غير مرغوب leering او الصفير, ليقترب من الجسم اشارات مثيرة جنسيا او بتعليقات مهينة;
- * تساؤلات فى تجاربهم الجنسية;
- * مناقشة الانشطة الجنسية

الضحية او مقدم الشكوى وكذلك المضايق قد يكون ذكرا او انثى. الضحية او مقدم الشكوى لا من الجنس الاخر. مقدم الشكوى لا يجب ان يكون شخص للمضايقة, ولكن يمكن ان يكون شخص يتأثر السلوك العدواني.

جميع الموظفين والطلاب ان علما بوجه خاص بان والانتقام ضد شخص يشكو المضايقة الجنسية او تمييزية, والانتقام ضد الافراد للتعاون مع التحقيق للتحرش الجنسى الشكوى غير مشروعة ولن يتسامح هذه المنظمة.

● العنف الجنسى هو شكل من اشكال التمييز على اساس الجنس محظور. يعرف عموما الاتصال الجنسى الذى يحدث دون موافقة الشخص المعنى.

● لا يمكن اعطاء الموافقة الفعلية بين القصر, الذين اصبحوا عاجزين عن العمل نتيجة الكحول او تعاطى المخدرات, او لهؤلاء الذين اعاقتهم او فاقد الوعي.

● الرضا نتيجة الاضطهاد والتخويف والتهديد باستخدام القوة او القوة ليست فعالة.

● فالفرد ايضا عاجزة عن اعطاء موافقتها بسبب فكرية او الاعاقة. وفى ولاية ماساتشوستس, بموافقة لا يمكن ابدا الى قاصر دون سن 16 عاما.

ومن الامثلة على العنف الجنسى تشتمل ولكنها لا تقتصر على:

● اعمال الاغتصاب (غرابية معارفه);

● ان الاتصال الجنسى مع شخص مصاب بعجز دائم (على سبيل المثال, من استخدام الكحول او المخدرات) من قدرة صنع القرار للخطر لا يستطيعون الموافقة;

● استمرار العمل الجنسى بعد اى من الطرفين قد اوضح, شفويا او التصرف, بانها لا ترغب فى مواصلة الاتصال المادى, وغير ذلك من اشكال النشاط الجنسى القسرى, بما فى ذلك غير مرغوب فيها توتشينغ ومداعبات جنسية او غير ذلك من اشكال السلوك الجنسى.

كما يحظر المدرسية وغير ذلك من اشكال اساءة السلوك الجنسى, بما فى ذلك ما يلى:

● سلوك او الفاضحة مثل تعرض الجنسية او اجهزة العرض والسلوك الجنسى الهجومية

● ملاحظة المتعمد الاخرين لاغراض جنسية دون موافقتهم,

● او نشر والصور وشرائط الفيديو او الصور ذات الطابع الجنسى بدون اذن,

● وحيازة المواد الاباحية او توزيع غير.

وبالاضافة الى ما سبق, امثلة محددة عن اساءة السلوك الجنسى الذى يشكل انتهاكات هذه السياسة:

● والاعتداء الجنسى - الاختراق, مهما كان بسيطا, فى مهبل او شرج الضحية مع عضو جنسى او شئ او الشفهية لاختراق الجهاز جنس شخص اخر دون موافقة الضحية او غير الرضائية لمس ذات الطابع الجنسى

مع شخص اخر او اى مفعول.

- العنف المنزلى - الجرح والجنايات المرتكبة من جانب الضحية زواج الحاليين او السابقين او الحاليين او السابقين شريكها, الشخص الذى وقع ضحية سهم طفل او الافراد المنخرطين فى علاقة موضوعية تعود كما حددتها M.G.L الفصل 20 الف.
 - يعود تاريخ للعنف من جانب شخص فى العلاقة الاجتماعية رومانسية او nature على المجنى عليه. وجود هذه العلاقة تحدها (ا), (ب) طول النوع (ج) تواتر التفاعل بين الاشخاص الضالعين فى هذه العلاقة.
 - يطارد - مقصودا على تصرف او سلوك المتكررة على مدى فترة من الزمن ضد شخص بعينه من شأنها التسبب فى انسان عاقل (ا) الخوف لواجباته, او غيرها, او (ب) يعانون معاناة عاطفية كبيرة.
- اى شخص لم يتعرض لاي سوء سلوك العنف الجنسى او العنف المنزلى, وتشجع بالحادث ونثروب ادارة الشرطة
العنوان التاسع
منسق او نائبه المنسقين الباب التاسع مدرجا ضمن هذه السياسة.

خامسا - الابلاغ

فى Winthrop المدارس العامة تحث بقوة جميع افراد المجتمع المدرسى اى شكوى من التمييز والمضايقة, والتحرش الجنسى و/او سوء السلوك الجنسى بما فى ذلك العنف الجنسى على الموظفين فى المدارس حتى يتمكنوا من ايجاد حل لها. ويمكن تقديم الشكاوى شفويا و/او خطيا. فى Winthrop المدارس العامة فورا باجراء استعراض كل شكوى, اتخاذ الاجراءات اللازمة للقضاء على سير العمل لضمان سلامة الشاكي اى/جميع الشهود. استجابة لحوادث اساءة السلوك الجنسى او العنف او الافراد بمن فيهم الطلاب واذا امكن, اهلهم او الاوصياء عليهم قد واحد الاتصال انفاذ القانون و/او ترفع شكوى جنائية.

كما يشجع الطلاب على الابلاغ عن اى حادث المشرف جون ماسيرو و/او الشكاوى Manger. وردا على التقارير الواردة عن العنف الجنسى, والتحرش الجنسى, التمييزية يجب ان يفهم الطلاب ان يسمح للموظفين بالمحافظة على السرية التامة.

الموارد المحلية التى يحتمها القانون للحفاظ على سرية المعلومات ما يلى:

- منطقة بوسطن مركز ازمات الاغتصاب (24 ساعة): الخط الساخن (800) 841-8371

- ارتباط امن VIOLNCE الخط الساخن / المحلية 1-877-285-2020

اذا كان الفرد وتطلب تقديم تقرير اساءة السلوك الجنسى سرية, هذه المنطقة ان تبذل جميع الجهود المعقولة للحفاظ على سرية ومنع الكشف عن هوية الاطراف المعنية هذه المسألة اساءة السلوك الجنسى. بيد ان المعلومات المتعلقة بادعاء اساءة السلوك الجنسى يجب ان تعالج وفقا للقوانين الاتحادية. الافراد يجب ان يفهم, على سبيل المثال, فى ظل ظروف من اذى وشيك للمجتمع والمدرسة يلزم القانون ابلاغ وانفاذ القانون.

موظف الشكاوى:

الموظف الذى يعتقد انه ضحية الاستغلال الجنسى و/او التمييز او المضايقة او سوء السلوك الجنسى الاتصال:

المكتب المركزى: ستاسى DiChara. HR مدير (617) 1852-846 x1075
البريد الالىكترونى: sdichara@winthrop.k12.ma.us

واذا كان الموظف لا ترغب فى مناقشة المسألة مع الاشخاص المذكورين فى اطار هذه السياسة او يشعر بانه لا تعالج
المشكلة على نحو فعال, موظف الاتصال مدير مدرسة جون ماسيرو, ساحة 1 ميٲكالف ونٲروب, MA 02152,
617-846-5500.

طالب شكوى:

الطالب الذى يعتقد انه ضحية العنف الجنسى والتحرش التمييزية /او الاعتداء الجنسى او سوء تصرف فورا بابلاغ
المسألة الى المدرس, مستشار او الادارى الذى بدوره باخطار كتابى شكوى مدير المدرسة. كبديل, الطالب قد تقدم
تقاريرها مباشرة الى المدير شكوى. اشعار الشكوى لكل مدرسة المديرين ستوضع فى مكان بارز فى المدرسة.
جميع العاملين فى Winthrop المدارس العامة ان تستجيب شكوى الطلاب من مضايقات ابلاغ المبنى الرئيسى, او
تعيين مدير الشكوى شفويا وكتابيا بشأن السياسة. ويتوجب على المستخدمين اتخاذ كل تقرير من المضايقة على
محمل الجد. كما طالب بتقديم شكوى عن طريق الاتصال:

العنوان التاسع المنسق: فرانك وودز K-12 المنهاج المدير
40 شارع الشيخ
MA 02152 ونٲروب
Ext. 4504 846-5543 (617)
fwoods@winthrop.k12.ma.us

قائمة مديرى البرامج فى كل شكوى SCHOOL

وليام ب. جورمان مدرسة فورت البنوك

ايلين 5509-846-617 بيرسون
ipearson@winthrop.k12.ma.us الرئيسية

ارثر ت. كامينغز المدرسة

ريان Heraty 5543-846-617
rheraty@winthrop.k12.ma.us الرئيسية

ونٲروب الثانوية

كرومبى سويت, 846-617 مات
mcrombie@winthrop.k12.ma.us-5505 الرئيسية

المكتب المركزى

ستاسى DiChara HR1075, 617-846-1852 المدير sdichara@winthrop.k12.ma.us x

والاشخاص المشرف المذكور اعلاه ايضا تقديم معلومات عن هذه السياسة ونٲروب للمدارس العامة بعملية الشكوى.

إذا كان الطالب لا يرغب في مناقشة المسألة مع معلم مستشار المدير، مدير أو شكوى مدير للخدمات الطلابية، أو إذا كان الطالب يشعر الشعب المذكور لا تعالج المشكلة على نحو فعال، يجب على الطالب الاتصال بمراقب المدارس 5500-846-617 جون ماسيرو jmacer@winthrop.k12.ma.us

إجراءات التظلم الرسمية وغير الرسمية التي أنشئت لتلبية متطلبات الباب التاسع ADA ADA، والفرع 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973. أي شخص يرغب في تقديم شكوى من التمييز على أساس الجنس أو العجز في توفير الخدمات والأنشطة والبرامج أو الاستحقاقات ونثروب المدارس العامة (WPS) قد تستخدم إجراءات التظلم.

إن الإجراءات الرسمية لتسوية ادعاءات مقدم الشكوى قد يطلب من مقدم الشكوى بالتشاور مع منسق الباب التاسع المراقب. وفي هذه الحالات، الباب التاسع المنسق بالتشاور مع مراقب يحدد ما إذا كانت تدابير غير الرسمية البديلة المناسبة حسب طبيعة الشكوى. الإجراءات الرسمية لتسوية الشكاوى قد تتضمن اجتماع الأطراف أو غير ذلك من الوسائل لحل الادعاءات بمساعدة مستشار معلم أو مدرسة أخرى أو WPS. الإجراءات غير الرسمية التخلي عنه في أي وقت من أجل بدء الإجراءات الرسمية ولا تعوق أو تمنع المدرسة من الشروع في إجراء تحقيق.

رابعا - التحقيق مع حل الشكاوى

في Winthrop المدارس العامة فوراً بإجراء استعراض كل شكوى، اتخاذ الإجراءات اللازمة للقضاء على سير العمل لضمان سلامة الشاكي أي/جميع الشهود.

في Winthrop المدارس العامة على الفور أن يباشر التحقيق في ادعاءات التحرش الجنسي والتمييز بما في ذلك الاعتداء الجنسي وسوء التصرف مع مراعاة جميع القوانين الاتحادية ذات الصلة واللوائح النظام المدرسي السياسات والإجراءات السارية الاشتراطات التعاقدية. أثناء التحقيق قبل نهائي، منسق الباب التاسع و/أو مدير المناسبة باتخاذ تدابير مؤقتة لحماية الشاكي. أثناء التحقيق مع المتهم بتقديم شهود وادلة أخرى. ضحايا الاستغلال الجنسي والتحرش/تمييزية /أو الاعتداء الجنسي لن يحتاج إلى التوسط لادعاءات الازعاج مع المرتكبين المزعومين دون تدخل، بأي عملية الوساطة يمكن إنهاؤه الضحية في أي وقت. الشاكي المتهمين ما يخطر School District نتائج التحقيق".

العنوان التاسع المنسق بالتشاور مع مدير المدرسة/شكوى أو مشرفاً تنسيق التحقيق. نموذجية تتضمن خطوات التحقيق مقابلات منفصلة مع المعنيين بوضع البيانات من كل طرف في الكتابة، وتحديد استجواب الشهود، وغيرها من التدابير المناسبة. هذه المنطقة لإجراء التحقيق مع السرية والخصوصية الأطراف ممكن دون المساس وجدية التحقيق. هذه المنطقة الحذر جميع المشاركين في التحقيق أن تقصر مناقشاتها لهؤلاء الموظفين المشتركين مباشرة في التحقيق أن يعالج المسألة سرية ممكن عملياً. ومن المتوقع أن الأفراد تعاوننا كاملاً في التحقيق". قد يؤدي عدم القيام بذلك إلى إجراءات تأديبية حتى إنهاء/الطرد.

هذه المنطقة تسعى إلى استكمال التحقيقات في غضون ثلاثين (30) يوماً مدرسياً من تلقيها للشكوى، ما لم تكن طبيعة التحقيق أو متعلق بالظروف تسمحان بذلك، وفي هذه الحالة سيتم استكمال التحقيق بأسرع ما يمكن عملياً. كذلك، إذا كان المدعى عليه يخضع اتفاق جماعي يحدد وضع خط زمني محدد بشأن الأشعار و/أو التحقيق في الشكوى، الخط الزمني. وخلال التحقيقات الباب التاسع الحى ستستخدم أكثرية الأدلة في تحديد ما إذا كانت السياسات المحلية قد انتهكت فيما يتعلق بالعنف الجنسي، والتحرش الجنسي التمييزية الشكاوى.

وبعد انتهاء التحقيق الموظف المسؤول عن الامتثال سيصدر تقرير مكتوب إلى مدير السجن. مراقب سيصدر قراراً في غضون عشرة (10) أيام المدرسة تلقى الموظف المسؤول عن الامتثال. إذا كان مقدم الشكوى أو إذا كان المتهم غير راضين عن قرار المشرف يجوز رفعه اما المراقب مقدم الشكوى و/أو المتهم أو وليهم الشرعى في غضون

خمسة (5) ايام تقويمية تسلم قرار. فى غضون ثلاثين (30) يوما من استلام السجل المشرف سيساهم بشكل نهائى فى الكتابة.

فاذا كان يحدد سياسة تحظر التمييز والمضايقة الجنسية المضايقات وسوء السلوك قد انتهك, سيتم اتخاذ الاجراءات اللازمة فورا لوقف السلوك المسمى وضمان عدم تكرار هذا الامر. حسب خطورة الحادث (s), ويمكن ان تشمل هذه الاجراءات التصحيحية الاستشارة والتدريب تحذير شفوى او خطى او تعليق او انهاء/الطرد. تاريخ: حالات التمييز والمضايقة الجنسية, بما فى ذلك اساءة السلوك الجنسى العنف هذه المنطقة اتخاذ خطوات معقولة لمعالجة الاثار المترتبة على هذا السلوك بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر دعم وصول الضحايا الى البرامج والخدمات والانشطة.

وفى بعض الحالات, ومضايقة الطالب, وخاصة التحرش الجنسى, قد يشكل الطالب اساءة معاملة الاطفال فى اطار ولاية ماساتشوسيتس القوانين. التهجمات اللفظية والمضايقة الجنسية اى طفل من اى شخص, بما فى ذلك موظفى منطقة مدرسة/المتطوعون, يعتبر شكلا من اشكال اىذاء الاطفال علامة تحذير الفعلية جسديا او جنسيا. مثل هذه التجاوزات, يجب ابلاغ ذلك على الفور الى موظفى ادارة الخدمات الاجتماعية وفقا لمتطلبات M.G.L. c. 19, 51 s. الف. على سبيل الابلاغ عنها فى اطار هذا الباب, لتحديد ما اذا كان التحقيق عملا اساءة معاملة الاطفال واهمالهم, سياسة بشأن التحرش الجنسى, او كليهما. فى Winthrop المدارس العامة ان يمثل لجميع المتطلبات القانونية التى تنظم الابلاغ عن الحالات المشتبه فيها اساءة معاملة الاطفال.

خامسا - العقوبات:

الاشخاص الذين يمارسون التمييز والتحرش الجنسى والاعتداء الجنسى وسوء المعاملة بما فى ذلك ردا على التعليق او الانهاء/الطرد او غيرها من الجزاءات المنطبقة النظام المدرسى السياسات والاجراءات السارية الاشتراطات التعاقدية.

فرد انتهكت المنطقة المتصلة بالسياسات التمييزية/التحرش الجنسى, و/او سوء السلوك الجنسى قد يكون للعقوبات التالية او خليط من الاثنين:

كل الطلاب.

- وساطة طرف ثالث; تشمل التدريب العلاجية
- التوبيخ سواء شفوية او مكتوبة
- تعليق فى المنزل او خارج المدرسة
- الطرد

جميع الموظفين

- وساطة طرف ثالث; تشمل التدريب العلاجية
- التوبيخ سواء شفوية او مكتوبة
- تعليق مع او بدون اجر
- الفصل

السادس. التدريب والتعليم

في Winthrop المدارس العامة باقية على التزامها بكفالة كل كلية, ومديري المدارس والطلاب والعاملين في المدارس والموجهين وشبه المهنيين كاملة التدريب الالزامى بحيث يشمل على سبيل المثال لا الحصر:

- ما يشكل التحرش الجنسي والتمييز بما في ذلك العنف الجنسي في اطار الفصل التاسع
- اوجه الاختلاف والشبه بين المضايقة والترهيب
- مسؤولية الموظف الابلاغ عن حوادث التمييز والمضايقة الجنسية, بما في ذلك العنف الجنسي تكون على علم
- الاحياء التزاما بالاستجابة اشعار التمييز او التمييز بموجب الفصل التاسع
- وافقت المنطقة الشكوى باجراءات التظلم
- استجابة ملائمة وفعالة الشكوى والتدخلات

في Winthrop المدارس العامة تكفل التدريب الالزامى لجميع الموظفين بما في ذلك بناء المحقق العنوان التاسع للمنسقين/جميع الموظفين المسؤولين عن اجراء تحقيقات في الباب التاسع كيفية اجراء تحقيقات شاملة وعاجلة ونزيهة وموثوقة تحقيقات عملا العنوان التاسع لتشمل على سبيل المثال لا الحصر:

- تعريف نطاق بيئة العمل العدائية التمييزية والتحرش الجنسي بما في ذلك العنف الجنسي
- اوجه الاختلاف والشبه بين المضايقة والترهيب
- اجراءات وتدبير علاجية مناسبة لتناول الشكاوى المتعلقة بالمضايقة الجنسية التمييزية
- احياء الالتزام بابلاغ الشاكي اتهم نتائج التحقيق
- افضل الممارسات في مجال تتبع انماط الحوادث مشاكل بنيوية والمناخات والاتجاهات
- استجابة فعالة للتظلم من مقابلة مهارات التحقيق وكتابة التقارير
- فعالة للتظلم من القرار وتخصيص الموارد المناسبة للضحايا والمتهمين.

في Winthrop المدارس العامة سيسهل التدريب لجميع طلاب الا حصرى:

- القاء نظرة عامة شاملة لما يشكل التمييز والمضايقة الجنسية, بما في ذلك سوء السلوك الجنسي
- اهمية الابلاغ عن الحوادث, بما في ذلك استعراض كل السبل
- التزام المنطقة قادرة على حل الشكاوى; بما في ذلك اجراء استعراض شامل للسياسات التظلم في المنطقة.
- طالب الرسائل السرية وغير السرية خيارات الابلاغ

خامسا - معلومات الاتصال ايلوريت

اجهزة الدولة التي تنفذ قوانين تحظر المضايقة او تلقى الشكاوى بموجبها ما يلي:

لجنة ماساشوسيتس لمناهضة التمييز (MCAD)

| | |
|--|---|
| <u>ورشستر:</u> 455 الشارع الرئيسي الغرفة 100 ورشستر, MA 01608 799-8010 (508) | <u>بوسطن:</u> مكان واحد Ashburton 601.0668 بوسطن, MA 02108 994-6000 (617) |
| <u>نيو بيدفورد المكتب:</u> 800 شارع الشراء الغرفة 501 نيو بيدفورد, MA 02740 | <u>:Springfield</u> 424 دوايت الشارع 220.0668 سبرينجفيلد, MA 01103 739-2145 (413) |

ادارة ماساتشوستس التعليم الابتدائى والثانوى
75 شارع ميهج
Malden, MA 02148
.338-3300 (781)

الوكالات الفيدرالية المكلفة بانفاذ القوانين الاتحادية تحظر المضايقة:

الولايات المتحدة ولجنة تكافؤ فرص العمل

المبنى الفيدرالى جون اف كينيدي
475 مركز حكومى
بوسطن, MA 02203
669-4000-(800)

الولايات المتحدة مكتب وزارة التعليم, الحقوق المدنية (OCR),
جرى تايبين سعادة كينيدي المبنى الاتحادى - غرفة 1875
بوسطن, MA 02203
368-1019 (800)

السادس. المرجعيات القانونية

ماسوشيسستس الجنرال القوانين. وش 151B
ماسوشيسستس الجنرال القوانين 5. Ch. 76/الفصل 622
الباب السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964

الباب السابع من قانون الحقوق المدنية لعام 1964

العنوان التاسع من اصلاح التعليم لعام 1972

التمييز على اساس السن فى العمل لعام 1967

قانون الامريكيين المعوقين لعام 1990

الباب 504 من قانون اعادة التاهيل لعام 1973

ونثروب المدارس الحكومية
شكوى/تقرير الحادث شكل

اسم مقدم الشكوى: _____
مدرسة مقدم الشكوى والطبقة اللقب الوظيفي: _____
العنوان: _____
عنوان البريد الالكتروني: _____ رقم (ارقام) الهاتف: _____
اسم الوالد/الوصى القانوني (ان امكن): _____
العنوان: _____
عنوان البريد الالكتروني: _____ رقم (ارقام) الهاتف: _____

طبيعة الشكوى: وقد يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر حوادث التمييز والمضايقة الجنسية, او انتقام, او سوء السلوك الجنسي/اعتداء والبلطجة.

تواريخ الحادثة المزعومة: _____
اسم الشخص الذى كنت: _____

يرجى تقديم وصف مفصل للاحداث فى الادعاءات المتعلقة بسوء السلوك; بما فيها وقت وقوع الحوادث. يرجى تحديد اى الشهود الذين قد يكون لديهم معلومات بشأن سوء السلوك المزعوم. ارفاق صفحات اضافية اذا لزم الامر.

يرجى وصف اية الاحداث السابقة التى قد تكون على صلة هذه الشكوى. نعلق الصفحة (الصفحات) اضافية اذا لزم الامر.

واشهد بان المعلومات المقدمة فى هذا التقرير صحيحة وصحيحة وكاملة على حد علمى.

توقيع مقدم الشكوى _____

تاريخ الشكوى التى تلقتها: _____
الموظف المسؤول عن الامتثال